

Escola Agrotécnica Federal de Machado

Comissão Permanente de Avaliação



Cadernos de Avaliação Institucional

Corpo Docente – 1º Semestre de 2007

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	3
OBJETIVOS.....	3
QUESTIONÁRIO ELETRÔNICO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	4
CONSIDERAÇÕES.....	5
AUTO-AVALIAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR.....	5
SUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA ACADÊMICA INSTITUCIONAL.....	11
AVALIAÇÃO RELACIONADA À ESPECIFICIDADES DO ENSINO.....	14
AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DO DISCENTE.....	14
AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO (COORDENADOR E CONSELHO DE CLASSE).....	16
AVALIAÇÃO DO CURSO.....	18
AVALIAÇÃO GERAL.....	21
AVALIAÇÃO QUANTO À ORGANIZAÇÃO E AOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	21
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E DE APOIO.....	23
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA INFRAESTRUTURA.....	28
AVALIAÇÃO QUANTO AO AMBIENTE E ÀS CONDIÇÕES DE TRABALHO.....	33
AVALIAÇÃO QUANTO AO SISTEMA E AOS RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO INTERNA.....	36
AVALIAÇÃO QUANTO À PESQUISA.....	38
AVALIAÇÃO QUANTO À EXTENSÃO.....	40
AVALIAÇÃO DA GESTÃO ATUAL (COMPROMISSO COM A MISSÃO DA EAF Machado e EFICIÊNCIA NO DESEMPENHO DA FUNÇÃO).....	43

APRESENTAÇÃO

O processo de avaliação aplicado pela Comissão Permanente de Avaliação – CPA – envolve a mobilização de toda a comunidade escolar, sinalizando a grande credibilidade que desperta esse projeto para futuros aperfeiçoamentos de nossas condições de trabalho e dos resultados a serem alcançados pela instituição.

A avaliação institucional, instituída pelo MEC, abrange as diferentes dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão das Instituições de Ensino Superior do país. A EAF Machado considera ser este um processo contínuo para o aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, do planejamento da gestão das instituições e da prestação de contas à sociedade.

O objetivo principal da avaliação é a construção de elementos para revitalizar o processo de qualificação da atuação institucional, elevando o nível de sua produção e de seus serviços. Para que isso seja possível, a avaliação deve permitir e acompanhar a lógica e o dinamismo das práticas sociais que a EAF Machado sintetiza. Entende-se a avaliação como reflexão e sistematização permanentes e continuadas, tendo, no projeto institucional e nas formas de sua concretização, os focos do seu olhar.

A Escola Agrotécnica Federal de Machado entende, também, ser o projeto de avaliação um processo de autocrítica sobre sua dinâmica institucional. Dessa forma, por meio do diagnóstico do desempenho dos docentes, dos acadêmicos, da gestão e da infra-estrutura física da instituição, a avaliação subsidia a gestão e o desenvolvimento do processo educacional. Os fundamentos que orientam a avaliação “baseiam-se nos princípios da globalidade, legitimidade, participação, comparabilidade, adesão voluntária, continuidade e autonomia da missão institucional”.

Ao completar 50 anos, orgulhosa de seu passado, a EAFM quer continuar buscando na sua auto-avaliação os indícios necessários para aperfeiçoar sua atuação, visando a um melhor atendimento à sua comunidade acadêmica, à sociedade brasileira e às necessidades de nossa região e do país. Conclama a participação de todos para o desenvolvimento deste projeto.

OBJETIVOS

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, fundamentado na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, a sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, o aprofundamento dos compromissos e responsabilidade sociais.

O SINAES integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

- Avaliação das Instituições de Educação Superior, que é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação, que se desenvolve em duas etapas:

- Auto-avaliação - coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES;
- Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” (INEP), segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

- Avaliação dos Cursos de Graduação – avalia os cursos de graduação, por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas *in loco* de comissões externas. A periodicidade dessa avaliação depende diretamente do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento a que os cursos estão sujeitos.

- Avaliação do Desempenho dos Estudantes – ENADE, aplica-se aos estudantes do final do primeiro e do último ano do curso, estando prevista a utilização de procedimentos amostrais.

A Comissão Própria de Avaliação da EA FMachado, instituída pela ordem de serviço número 163-2005, de 11 de novembro de 2005, tem como função coordenar e articular todo o processo na Instituição e como principais objetivos:

- Produzir conhecimentos,
- Pôr em questão o sentido do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição,
- Identificar as causas dos seus problemas e deficiências,
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo,
- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais,
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade,
- Julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Identificando as deficiências e as potencialidades da instituição nas dez dimensões previstas em lei, a auto-avaliação é um importante instrumento para a gestão acadêmica; dele, resultará um relatório abrangente e detalhado, com análises, críticas e sugestões.

QUESTIONÁRIO ELETRÔNICO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Procedimentos a serem executados para a aplicação do questionário da CPA:

FUNÇÕES DA CPA

- Entregar a cada docente uma "senha" aleatória mediante a assinatura da lista de presença.
- Esclarecer que não há vínculo nenhum entre a "senha aleatória" entregue e o nome do docente. As senhas serão retiradas (sorteadas) de um conjunto de nomes pelos próprios docentes.

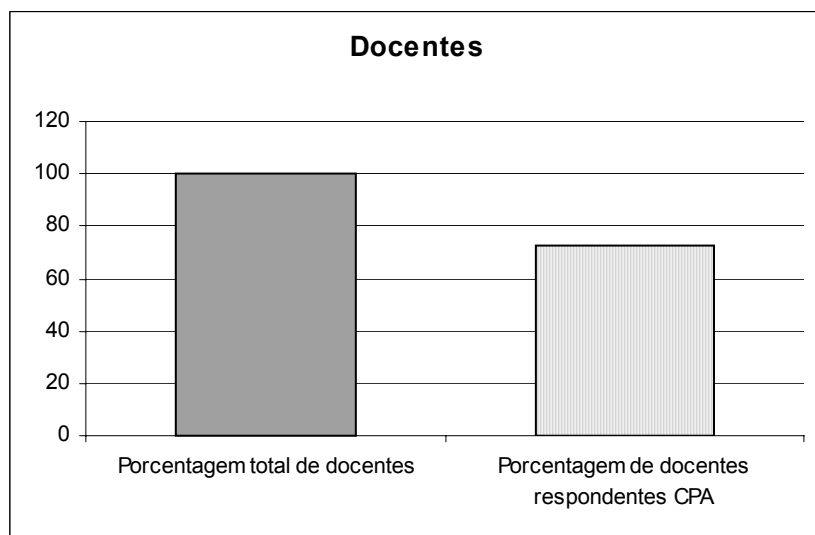
FUNÇÕES DO DOCENTE

- Acessar o site da EAFM pelo endereço: www.EAF MACHADO.gov.br
- No menu "Serviços", clicar na opção "Intranet".
- No menu principal, clicar na opção "CPA – Comissão Permanente de Avaliação".
- Digitar a senha entregue pela CPA e clicar em "Entrar".
- Para os docentes, o questionário será exibido em 13 (treze) etapas.
- O sistema não permite que o docente passe para outras etapas sem concluir completamente a etapa atual.
- Após responder todas as perguntas de uma etapa o docente deverá clicar em "Salvar".
- Se por algum motivo o questionário for interrompido, ao acessar novamente o sistema o docente poderá responder as perguntas da etapa em que parou anteriormente.
- Após responder todas as etapas, será exibida uma mensagem de agradecimento pela participação.

CONSIDERAÇÕES

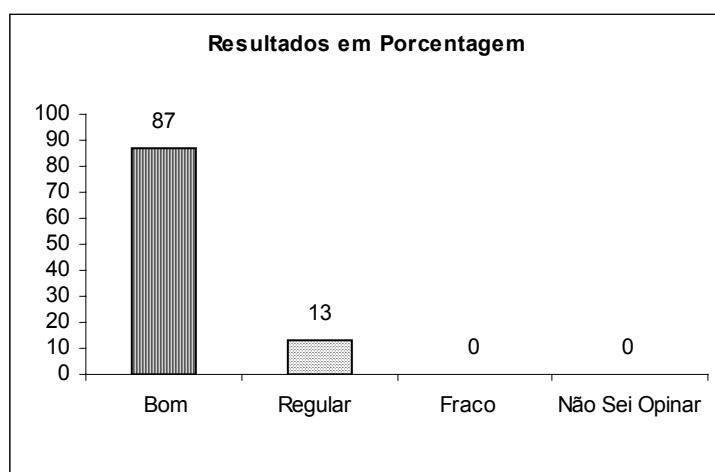
A análise da avaliação global permite identificar aspectos positivos e pontos negativos que merecem análise e planejamento de ações que visem melhorias a curto e médio prazos.

Corpo Docente	Total de docentes ativos (efetivos + substitutos)	Nº de docentes respondentes CPA	%
	44	32	72,7

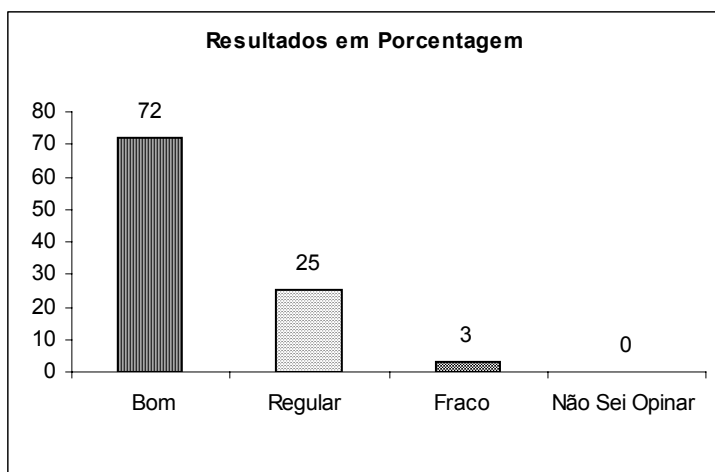


AUTO-AVALIAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR

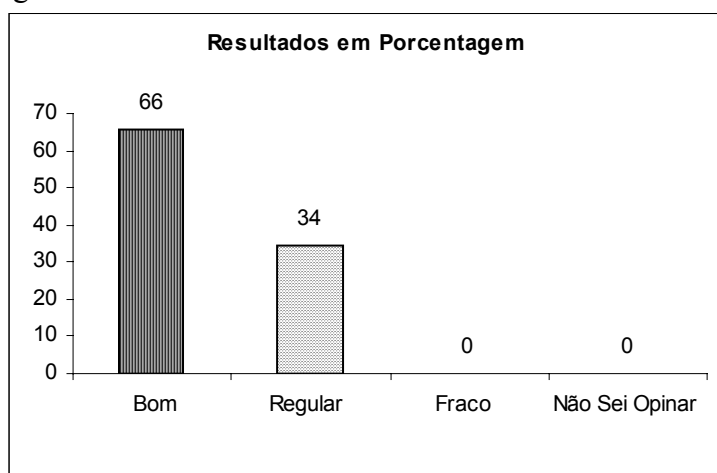
Conhecimento sobre o projeto pedagógico do curso que atuo.



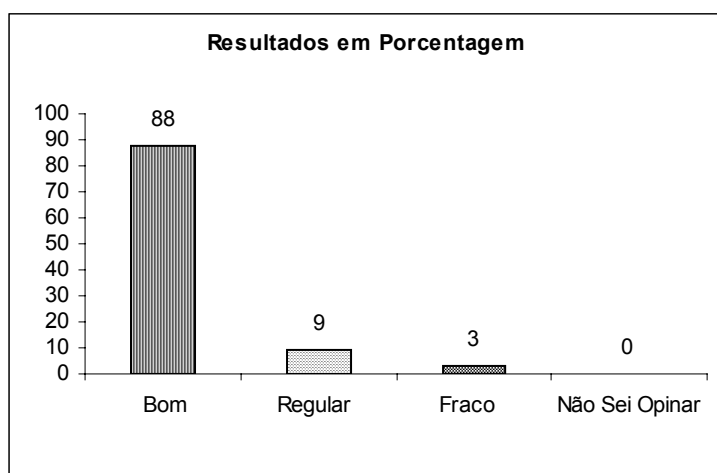
Apresentação do plano de ensino e ementa da disciplina para os alunos no início do curso



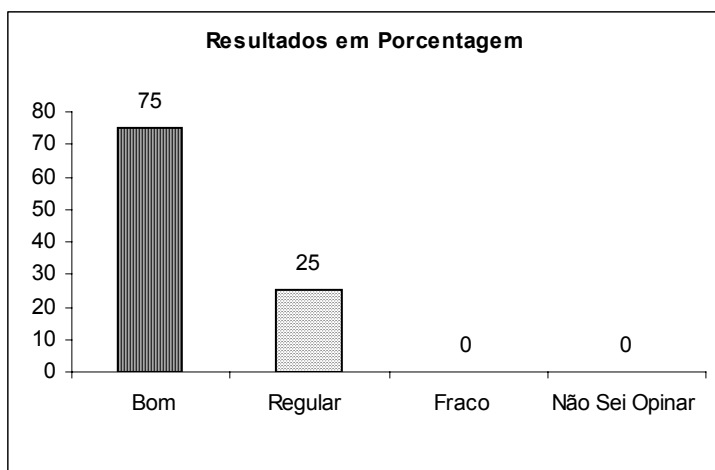
Pontualidade na entrega das notas dos alunos.



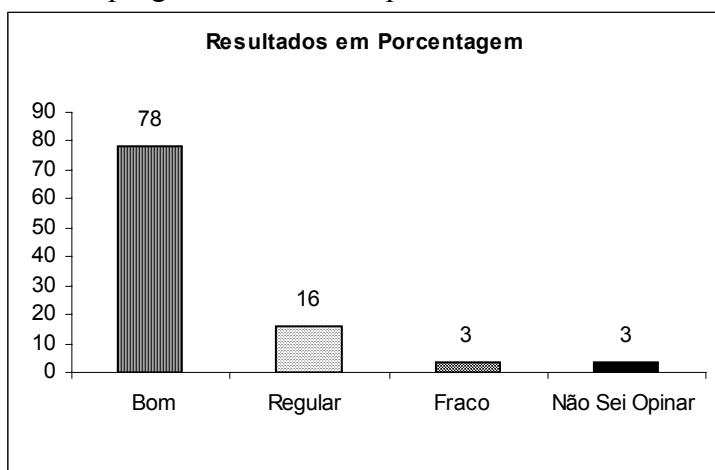
Manutenção de um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.



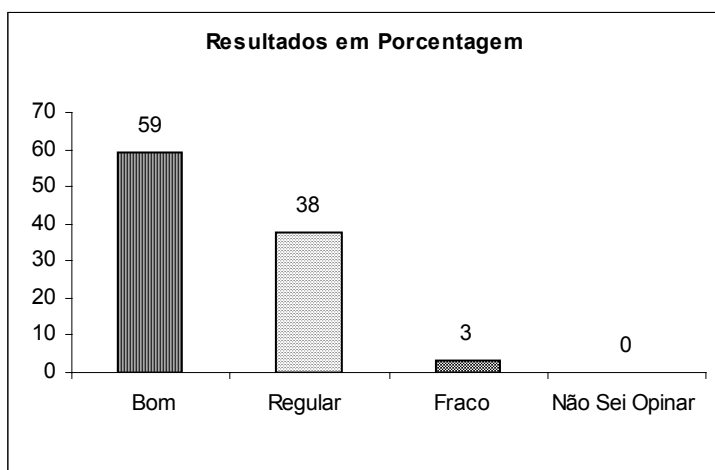
Utilização de técnicas e recursos didáticos diversificados para ajudar a compreensão e fixação do conteúdo.



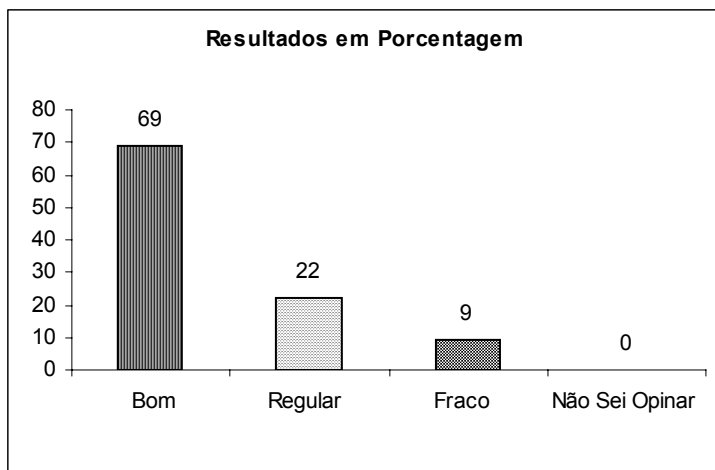
Atualização do conteúdo programático da disciplina nos últimos anos.



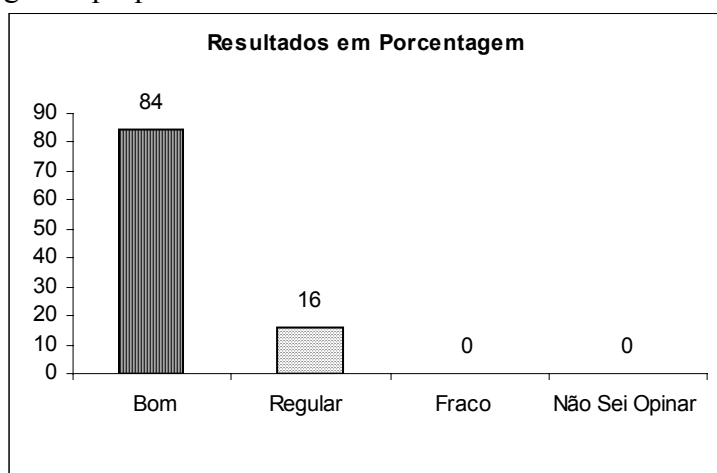
Disponibilidade de horário de atendimento aos alunos fora da sala de aula.



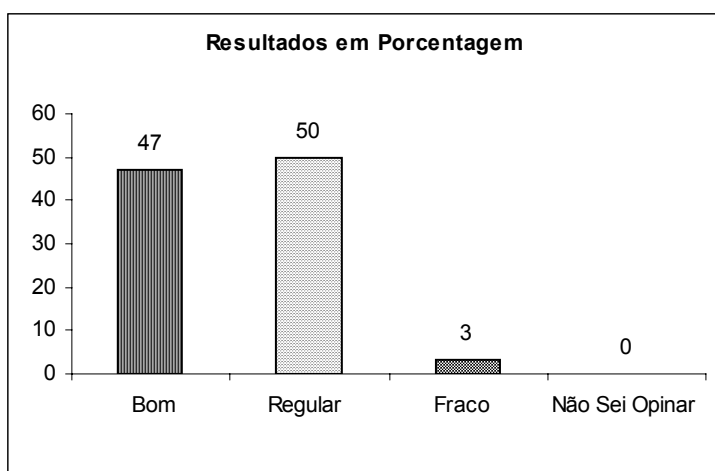
Participação das atividades complementares promovidas pelo curso (reuniões, palestras, seminários e simpósios).



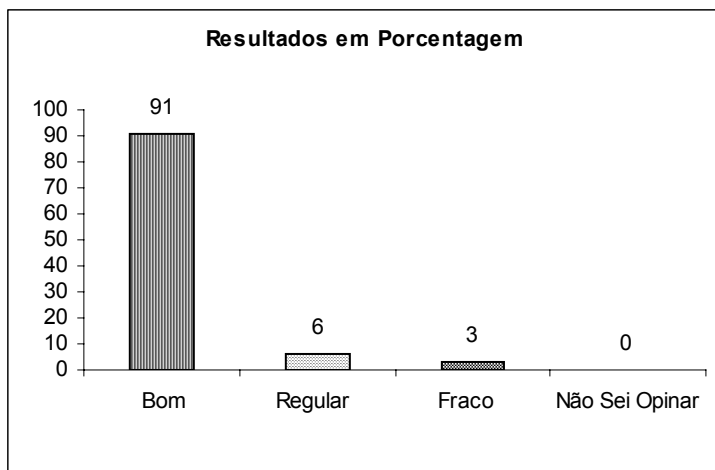
Cumprimento do programa proposto no início do semestre.



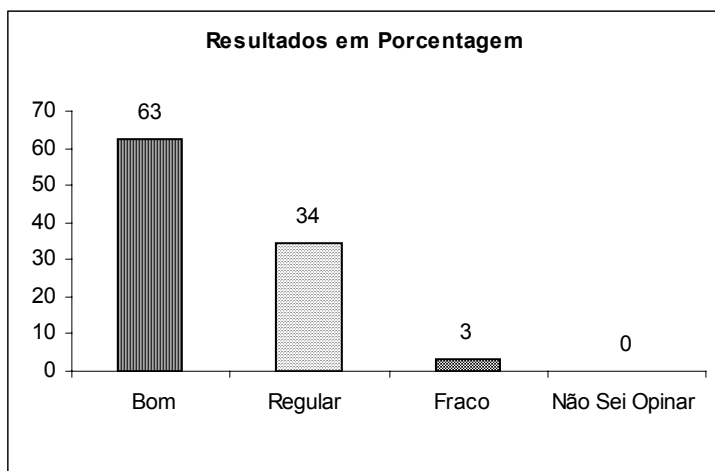
Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e sites da internet complementares as aulas.



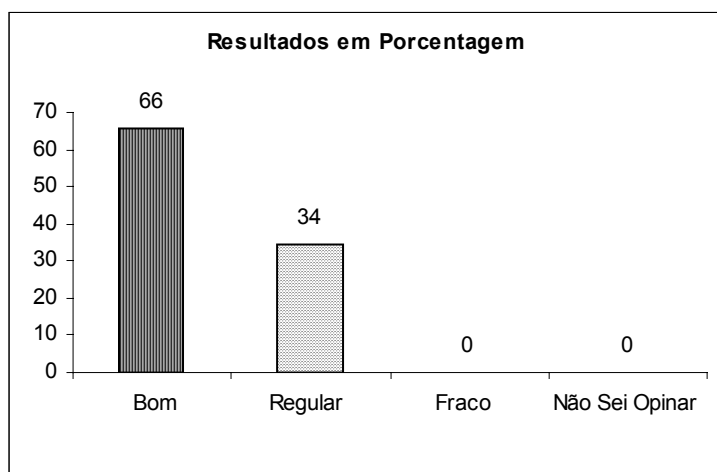
Estabelecimento e apresentação de forma clara, os critérios de avaliação da disciplina e as respectivas pontuações.



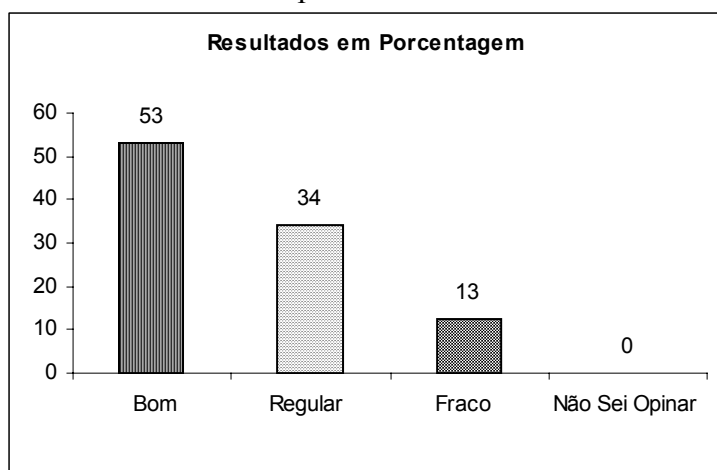
Incentivo a participação dos alunos em projetos de pesquisa e extensão da instituição.



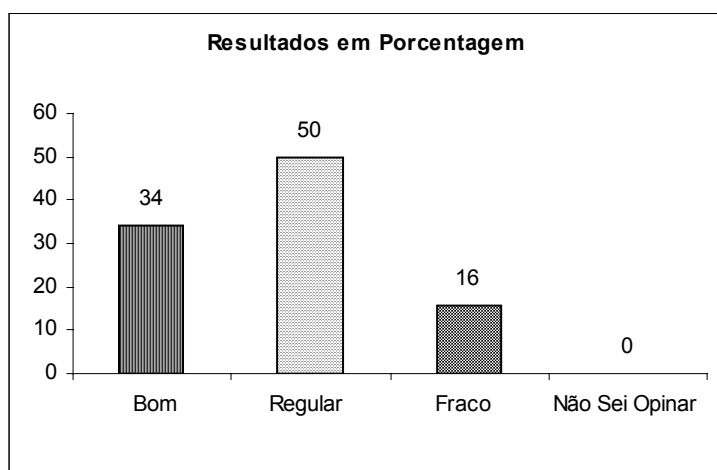
Divulgação dos resultados das avaliações à tempo dos alunos corrigirem as possíveis falhas de aprendizagem.



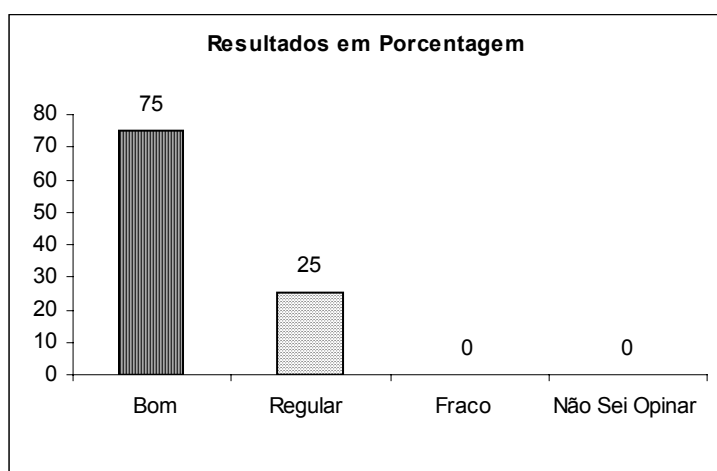
Troca de experiências didáticas com outros professores dos cursos.



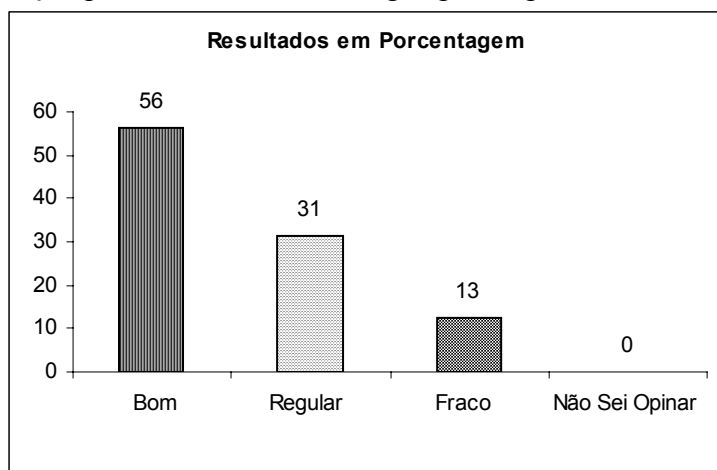
Trabalho interdisciplinar.



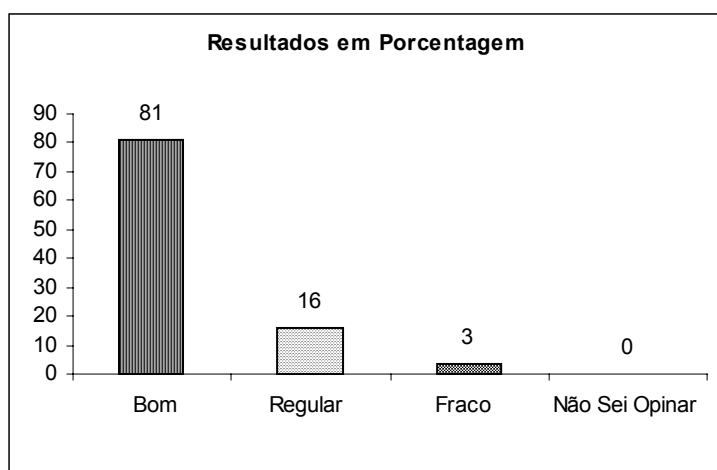
Utilização de instrumentos e técnicas de avaliação diversificados.



Realização de recuperação paralela do conteúdo logo após as provas.

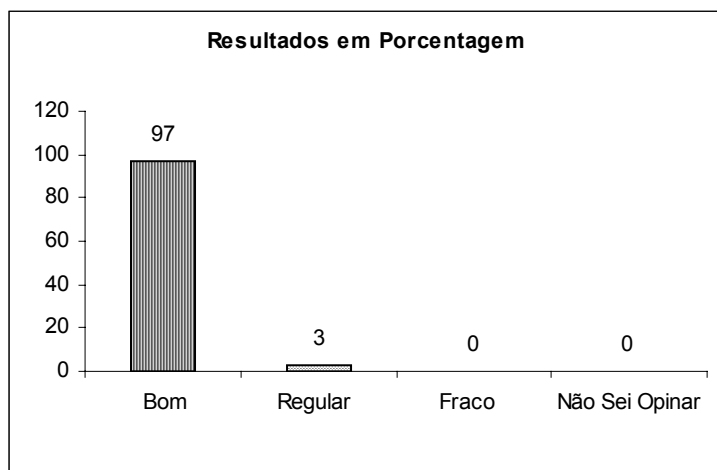


Desenvolvimento de avaliação ao longo de todo o período.

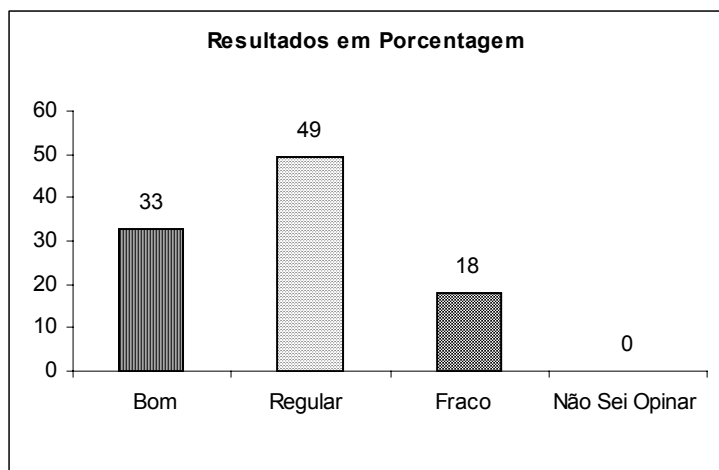


SUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA ACADÊMICA INSTITUCIONAL

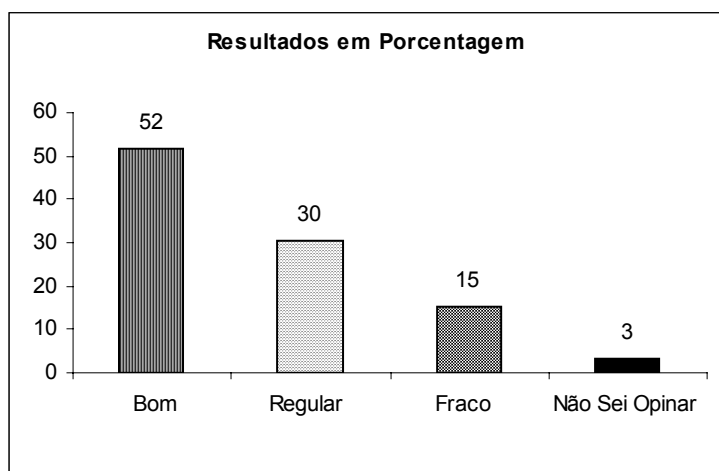
Ensino



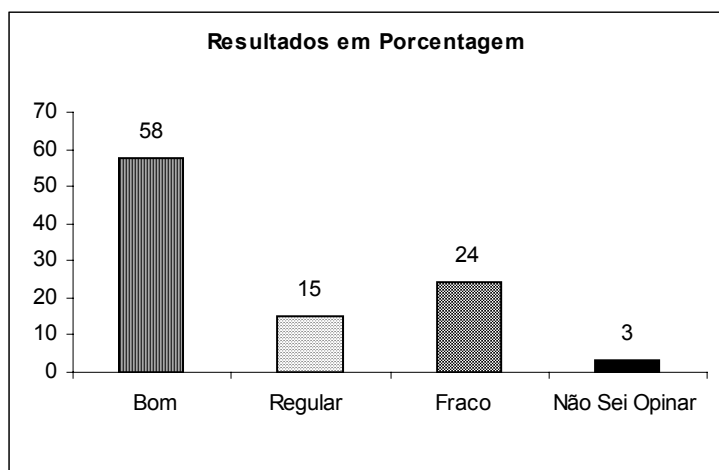
Pesquisa



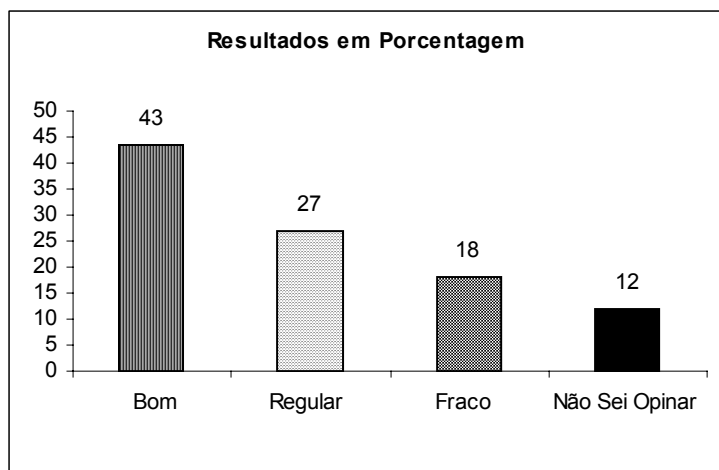
Extensão



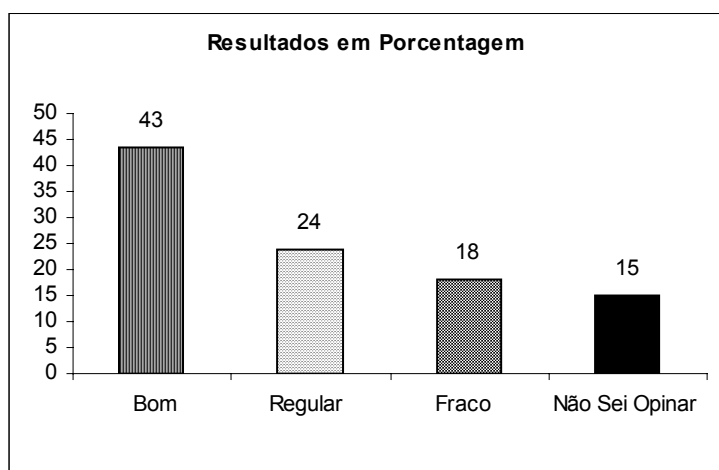
Administração



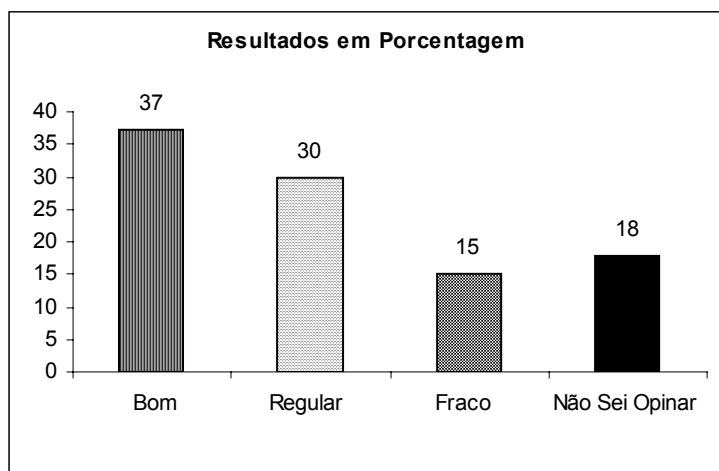
Banca de Concursos



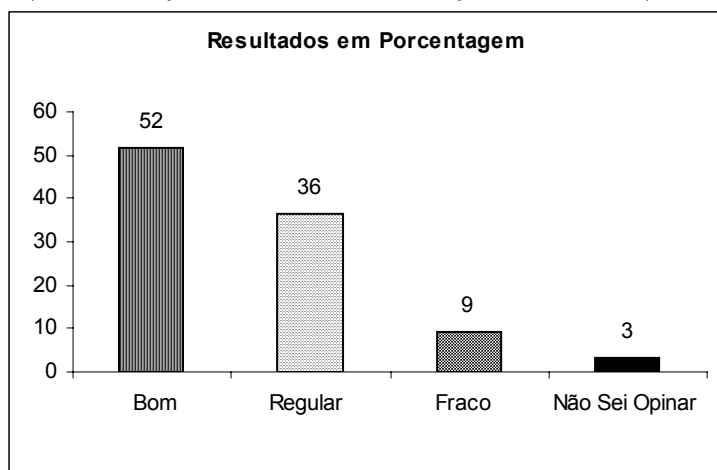
Comissão de Trabalhos



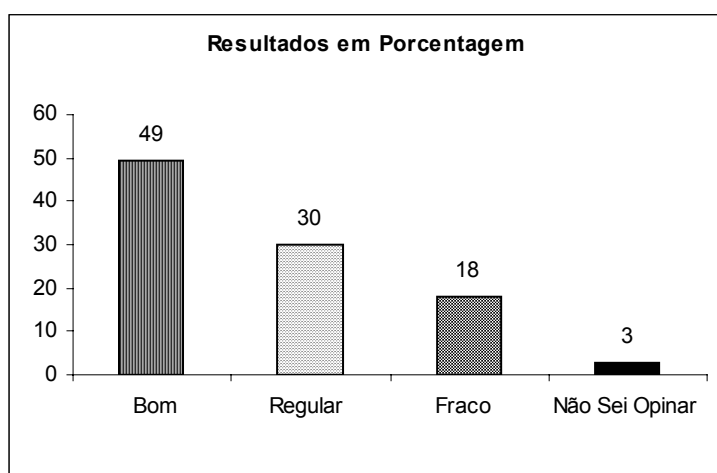
Órgãos Colegiados



Orientação de Alunos (da Instituição e de outras Instituições de Ensino)



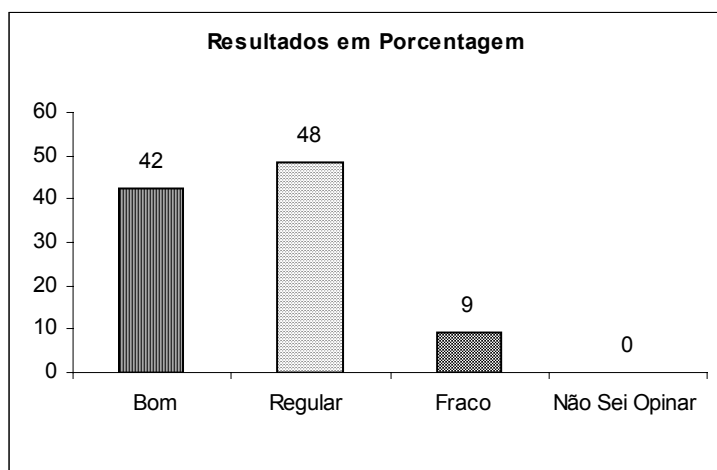
Organização de Eventos



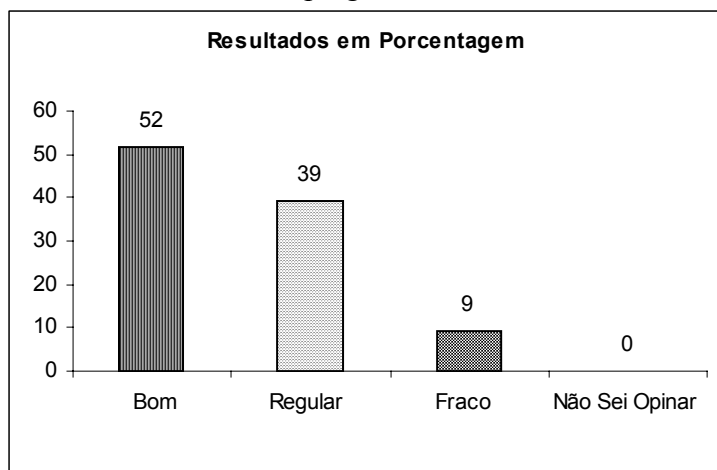
AVALIAÇÃO RELACIONADA ÀS ESPECIFICIDADES DO ENSINO

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DO DISCENTE

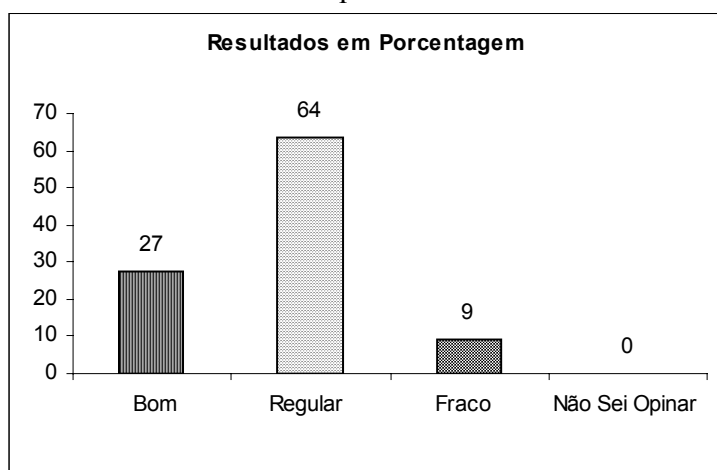
Pontualidade e frequência dos alunos às aulas



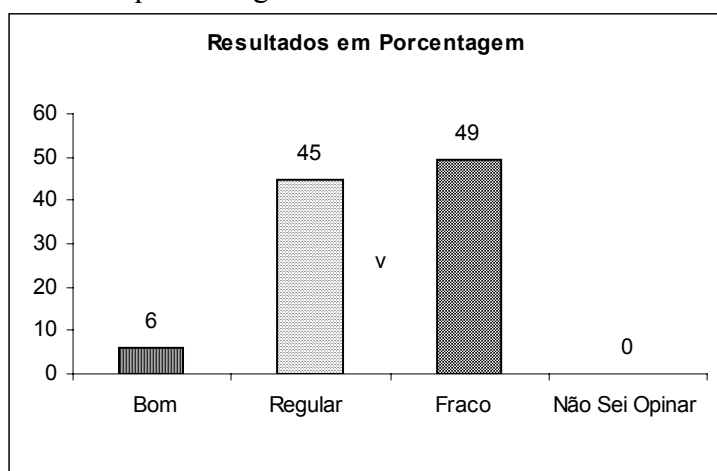
Participação ativa dos alunos nas aulas com perguntas e comentários



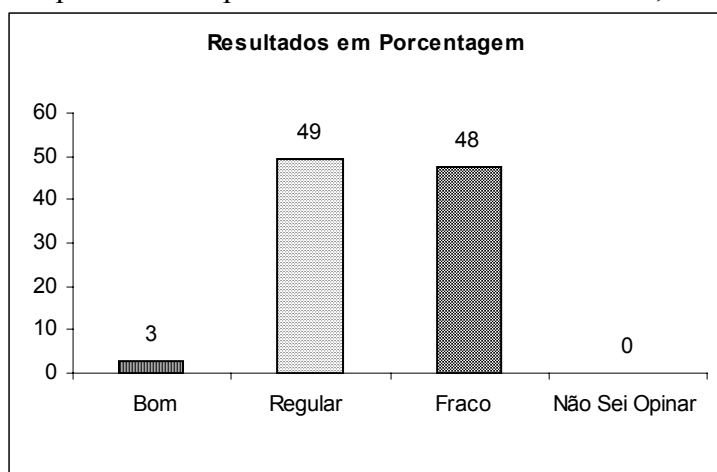
Dedicação acadêmica dos alunos do curso em que atua



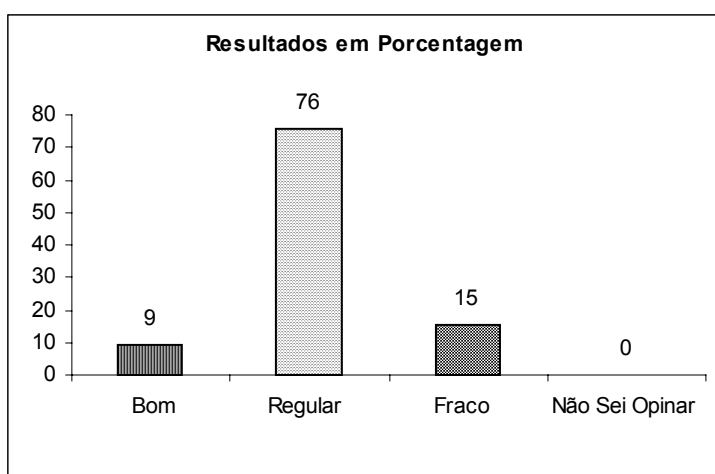
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso



Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos, durante o curso.

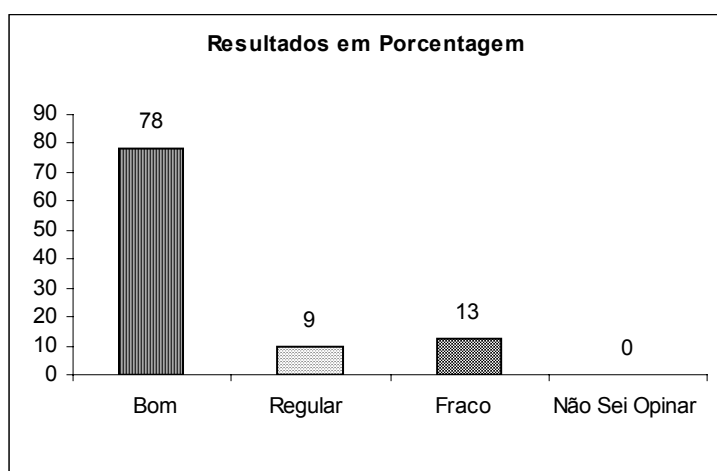


Qualidade dos trabalhos dos alunos

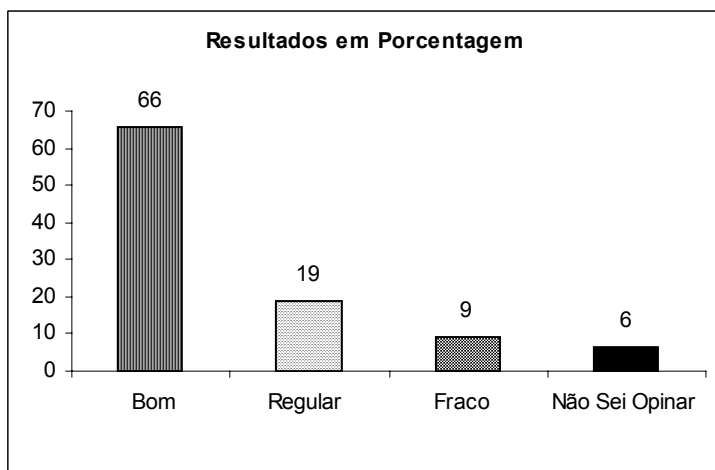


AValiação da Coordenação do Curso (Coordenador e Conselho de Classe)

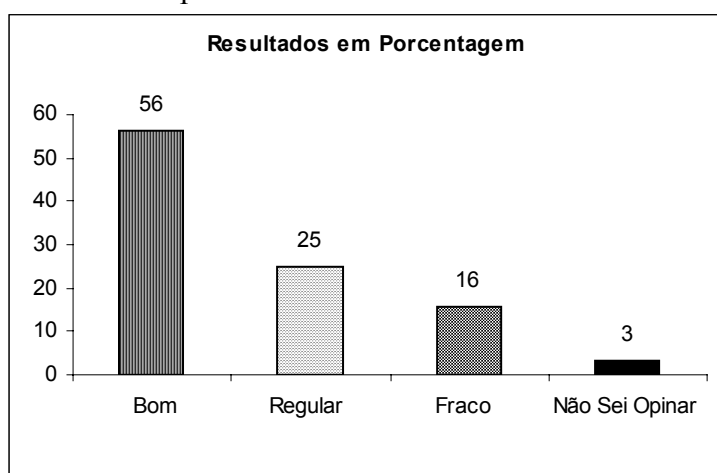
Atendimento aos professores



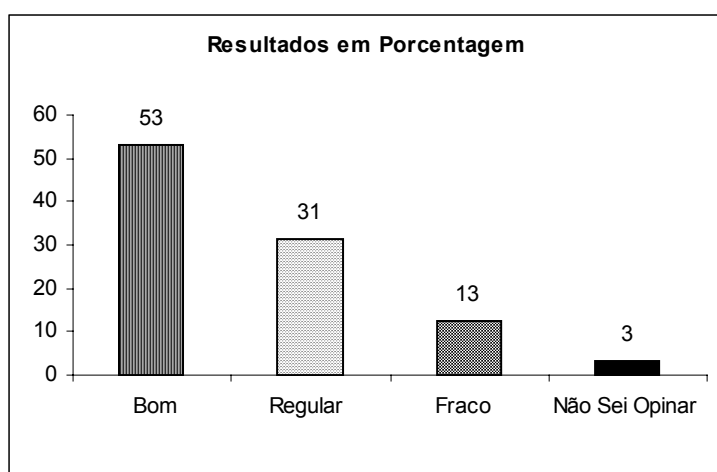
Atendimento aos alunos



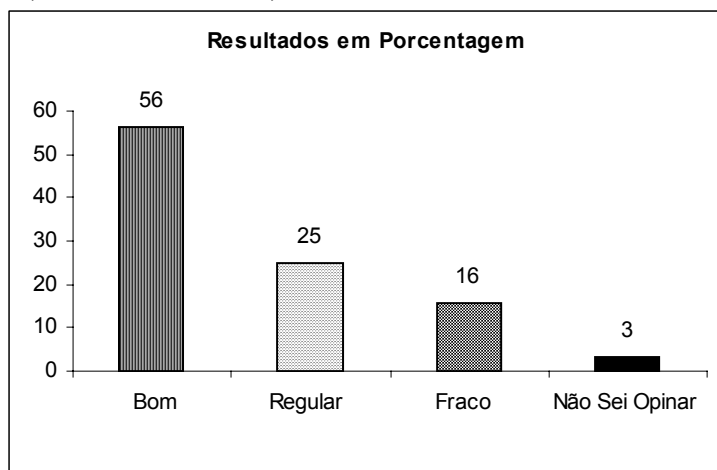
Orientação e acompanhamento do professor em suas atividades acadêmicas



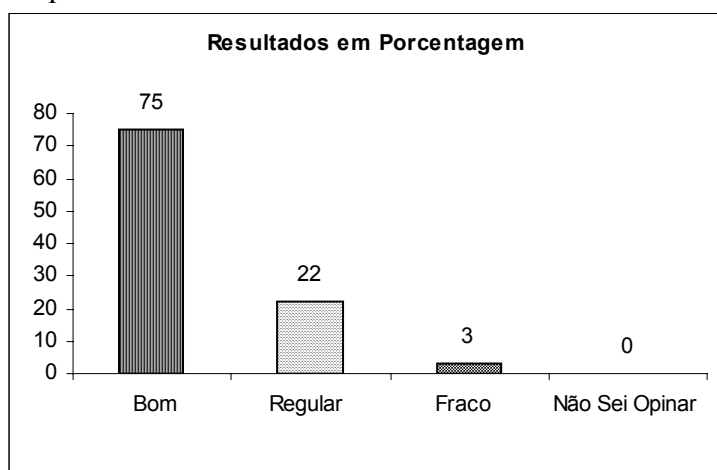
Acompanhamento e execução do projeto pedagógico do curso



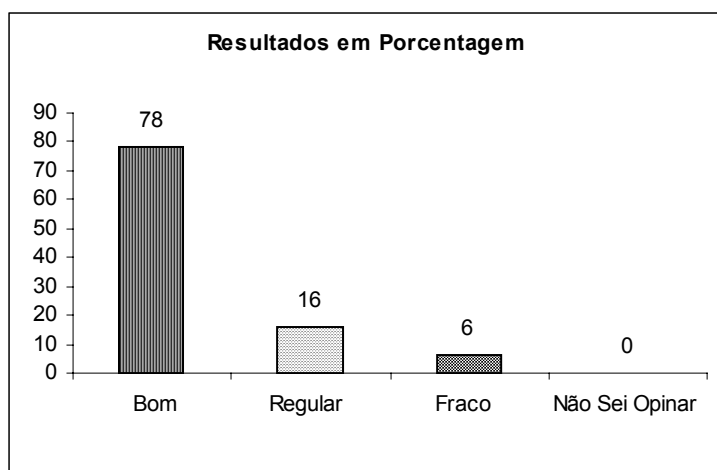
Atuação do colegiado (conselho de classe)

**AVALIAÇÃO DO CURSO**

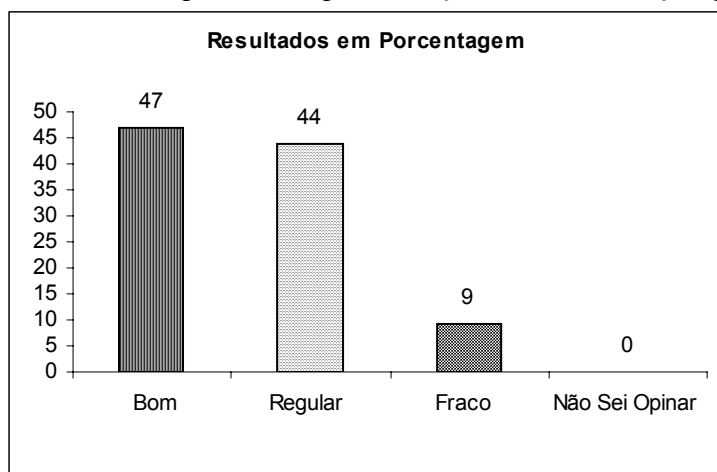
Qualidade do curso em que leciona



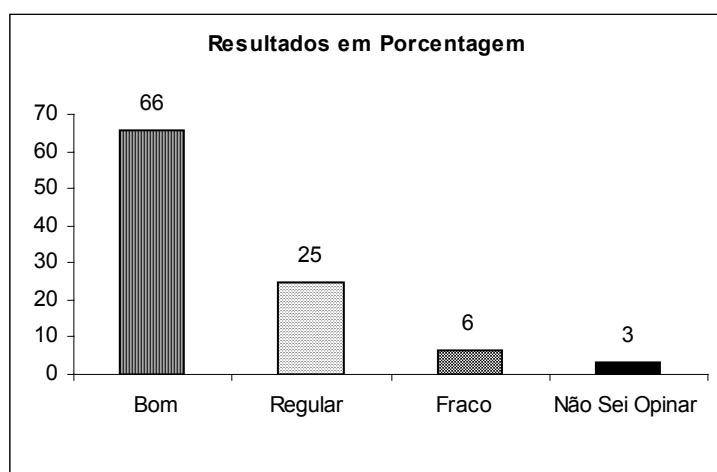
Estrutura curricular do curso



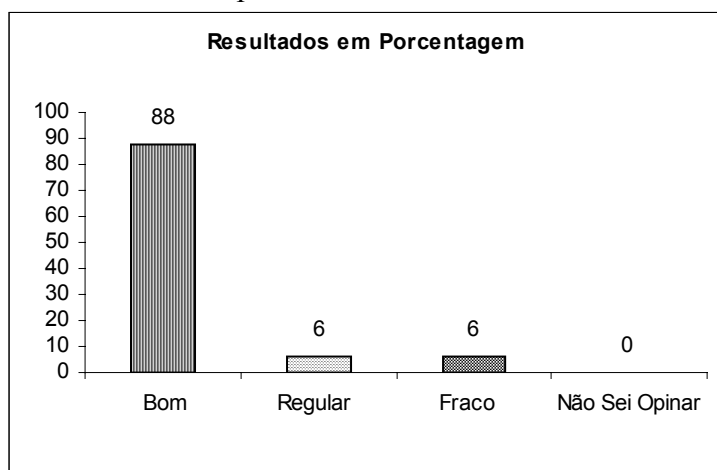
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global



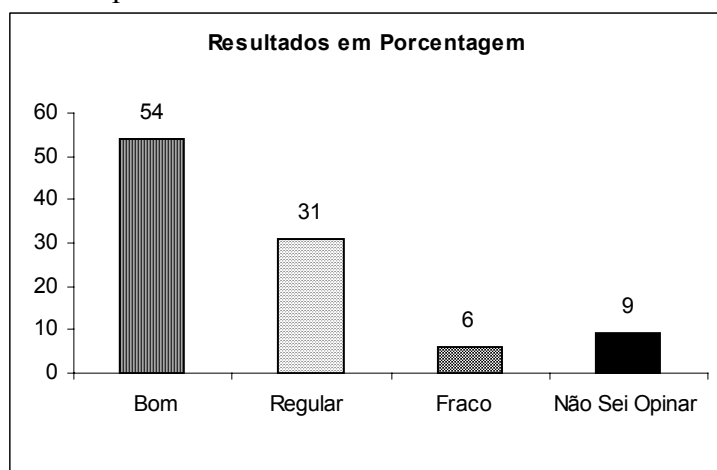
Adequação do conteúdo às necessidades do curso



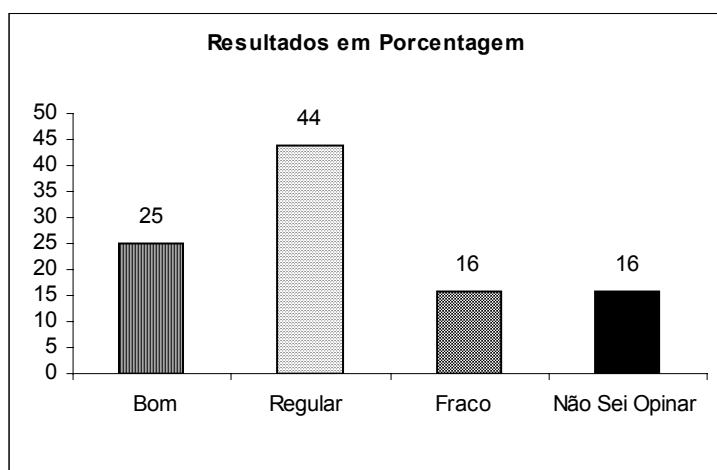
Atualização dos conteúdos de sua disciplina



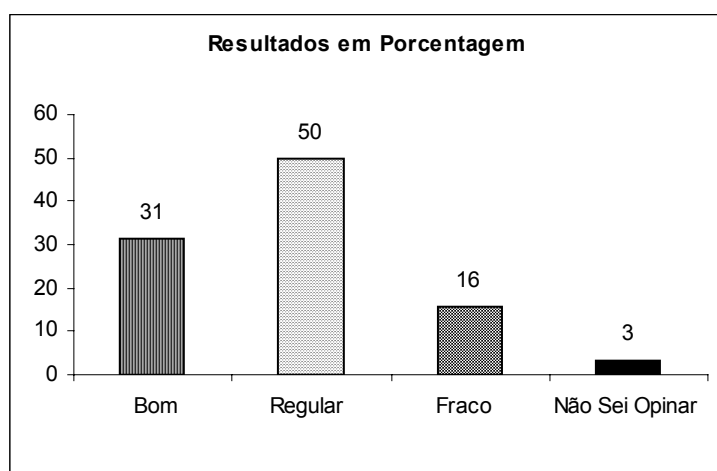
Introdução de novas disciplinas no currículo do curso



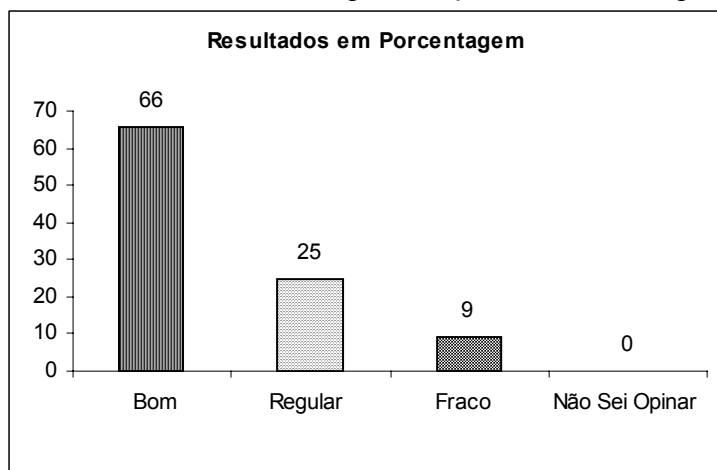
Melhoria nos laboratórios do curso



Realização de palestra, seminários e minicursos visando à aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas



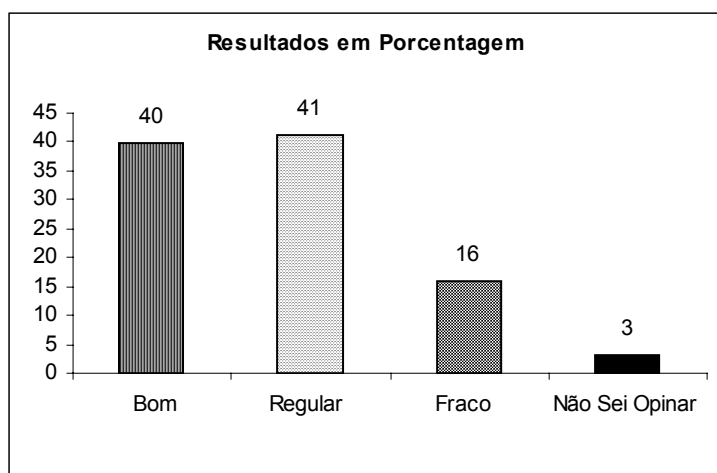
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso em que atua.



AVALIAÇÃO GERAL

AVALIAÇÃO QUANTO À ORGANIZAÇÃO E AOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões



Envolvimento da EAF MACHADO com as preocupações e demanda da sociedade regional

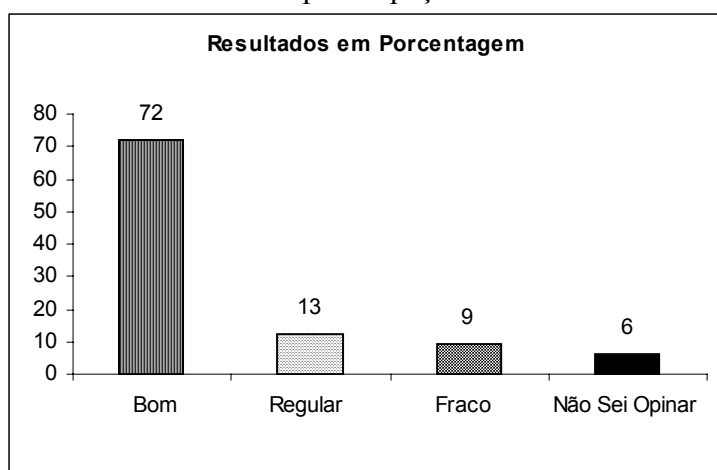
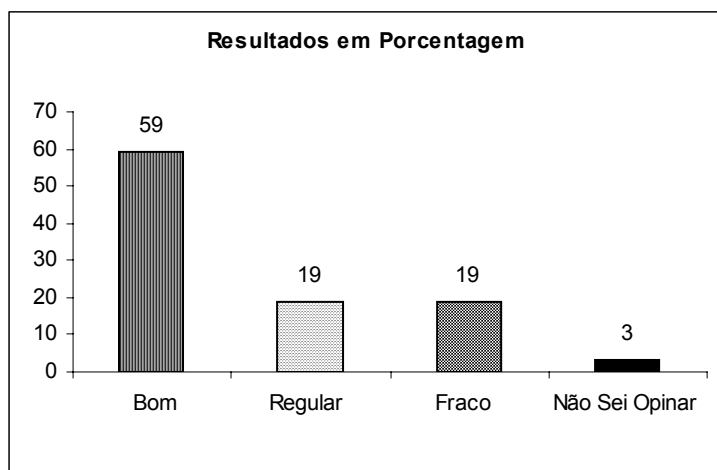
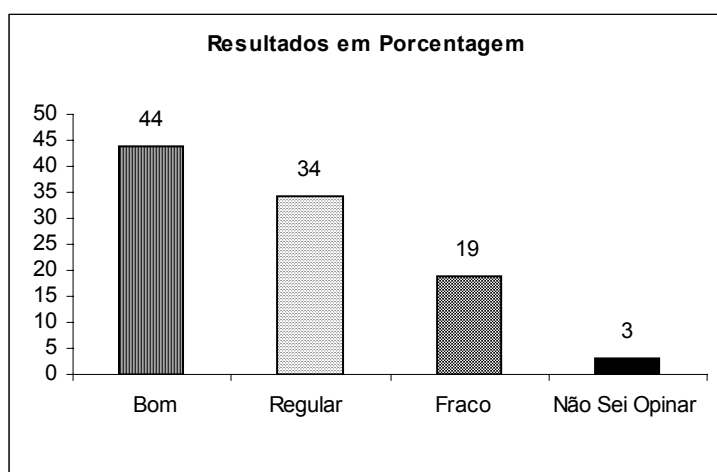


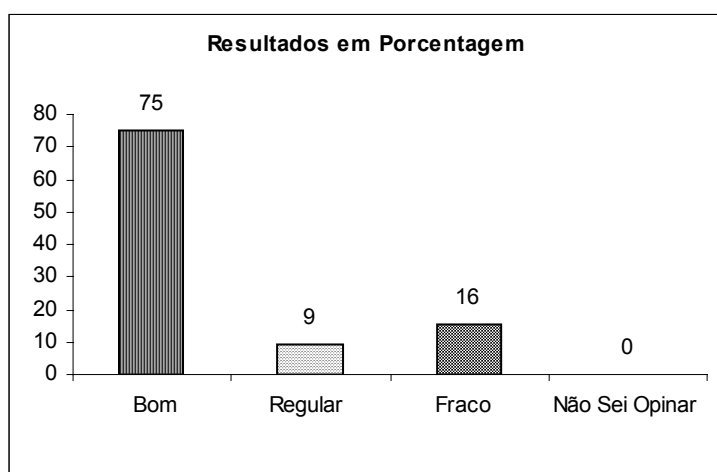
Imagem da EAF MACHADO na sociedade



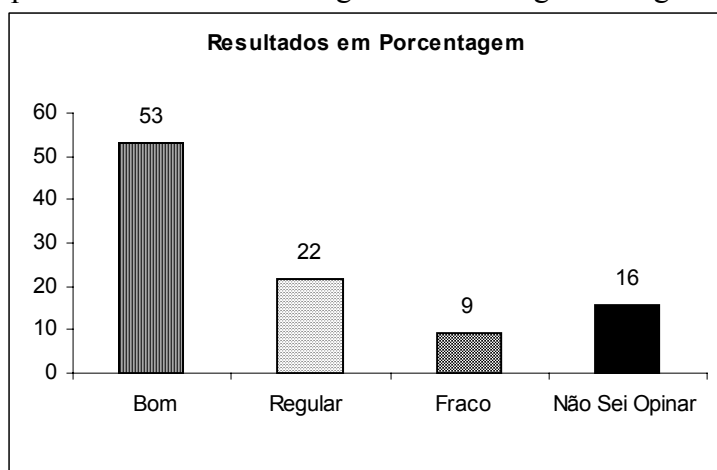
Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor / nível da administração da EAF MACHADO



Funcionamento do departamento acadêmico do qual você faz parte

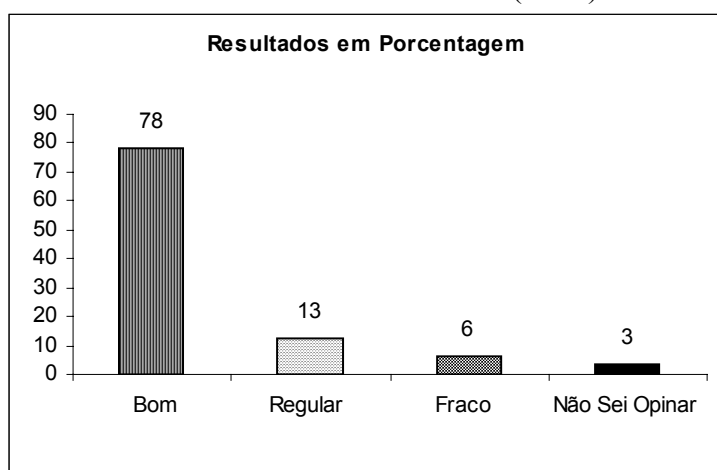


Cumprimento dos dispositivos estatutários e regimentais de órgãos colegiados e comissões

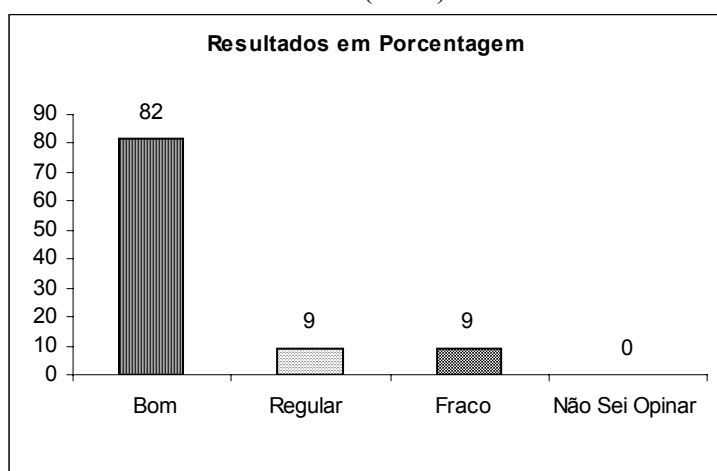


AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E DE APOIO

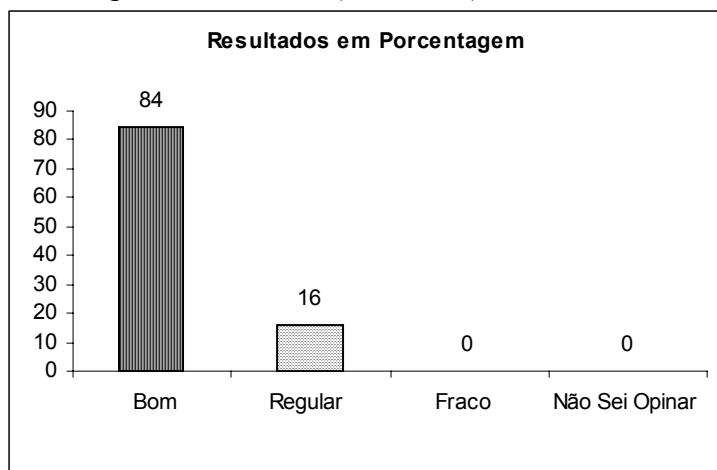
Atendimento da Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE)



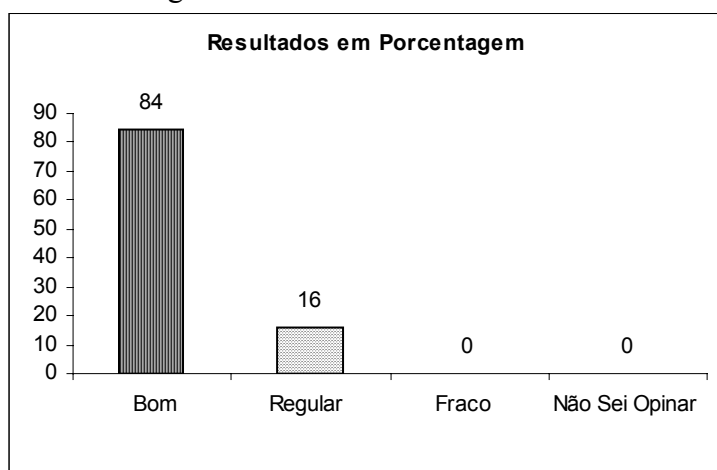
Atendimento da Coordenadoria Geral de Ensino (CGE)



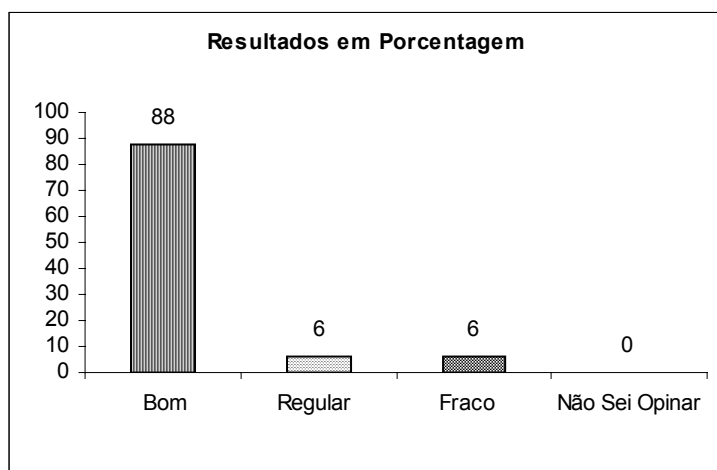
Atendimento da Seção de Registros Escolares (Secretaria)



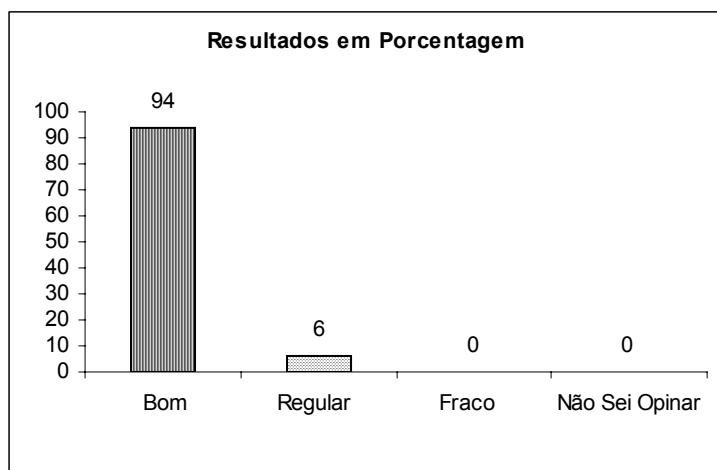
Atendimento do Setor de Mecanografia



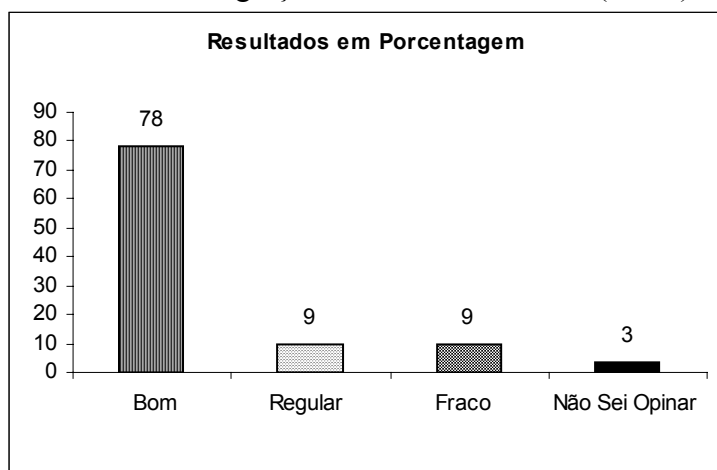
Atendimento da Coordenadoria de Atendimento ao Educando



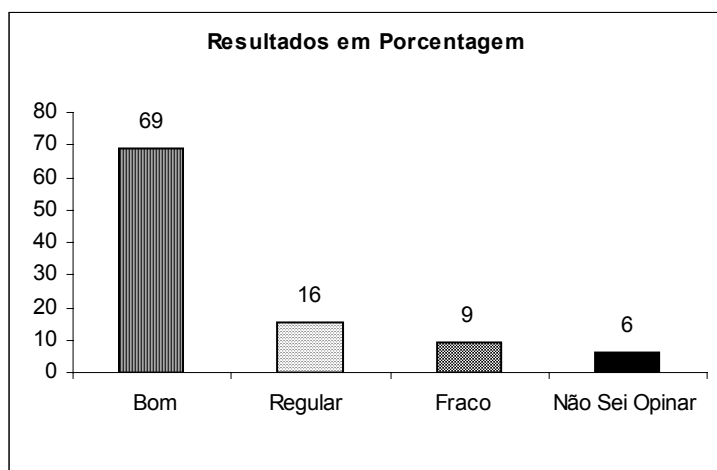
Atendimento da Coordenadoria Geral de Assistência ao Educando (CGAE)



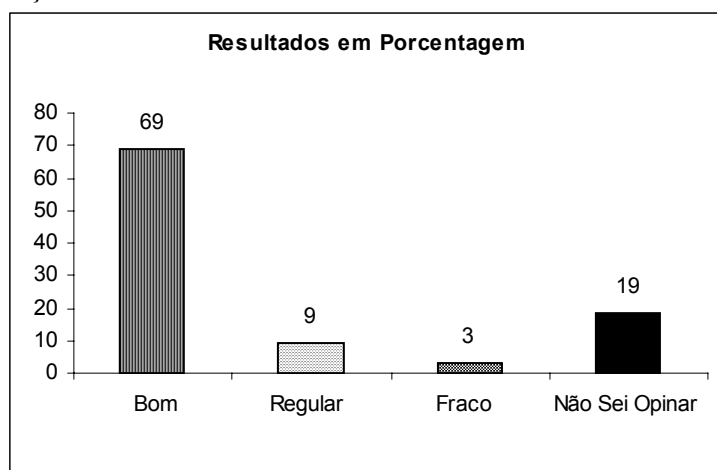
Atendimento da Coordenadoria de Integração Escola-Comunidade (CIEC)



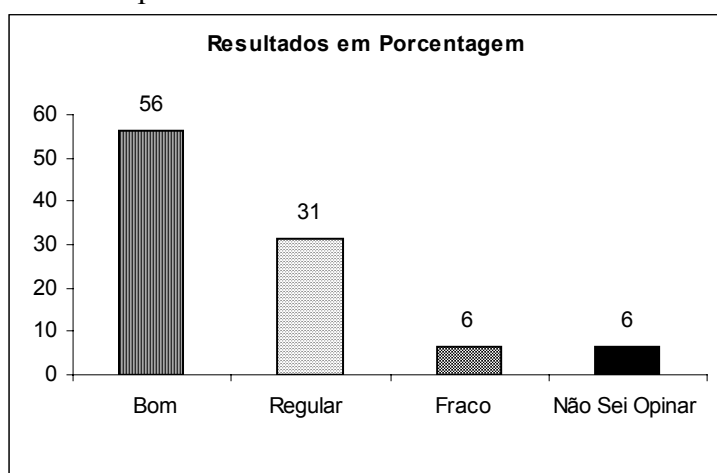
Atendimento da Seção de Protocolo



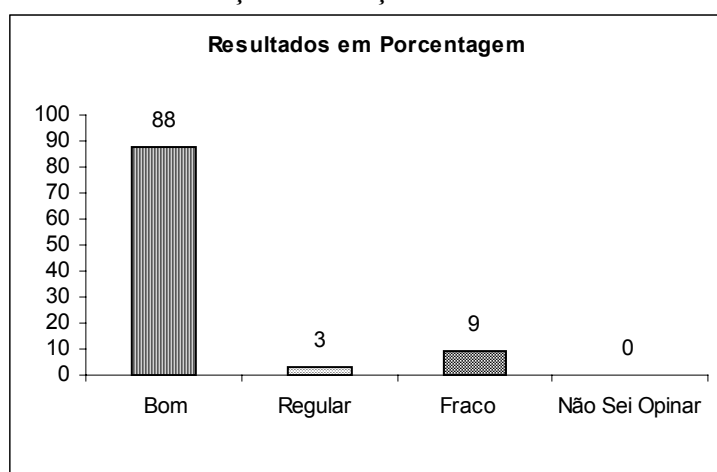
Atendimento da Seção de Almoxarifado



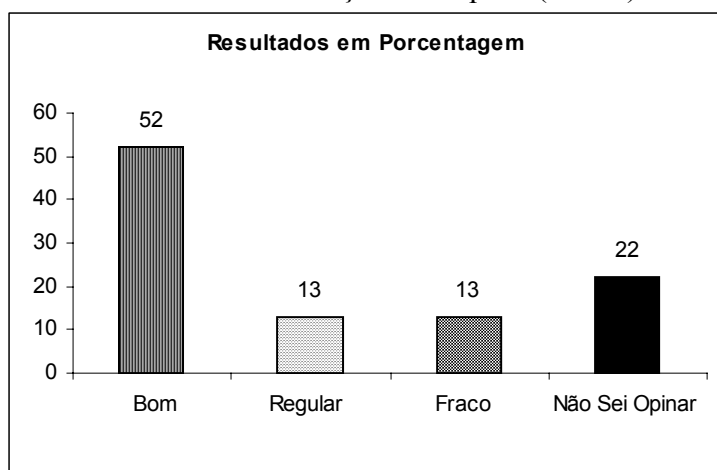
Atendimento do Setor de Transportes



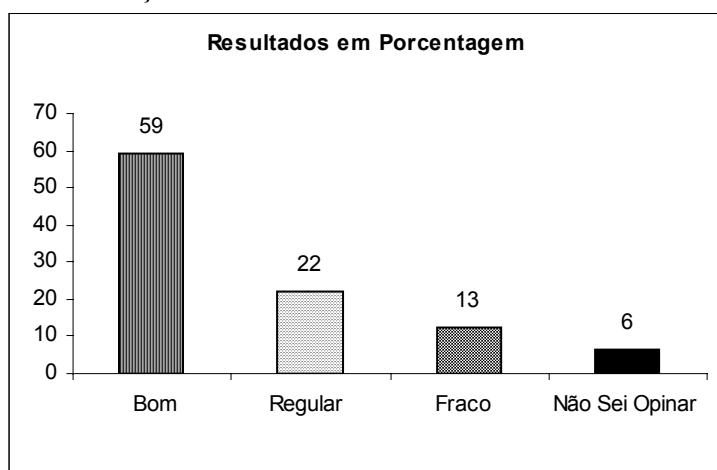
Atendimento do Setor de Alimentação e Nutrição



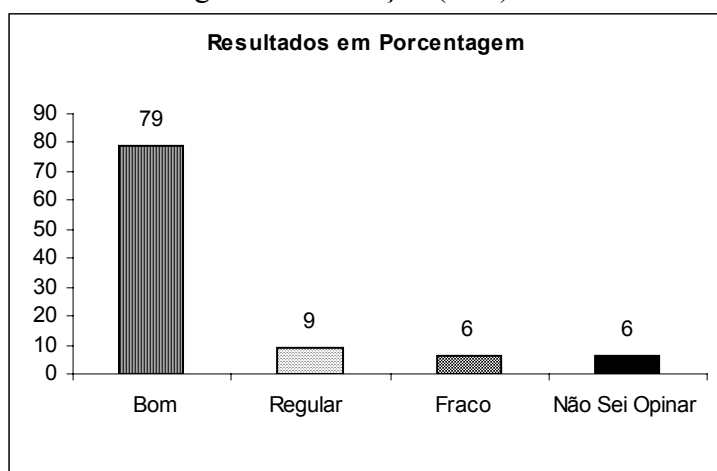
Atendimento da Coordenadoria Geral de Produção e Pesquisa (CGPP)



Atendimento da Seção de Serviços Gerais

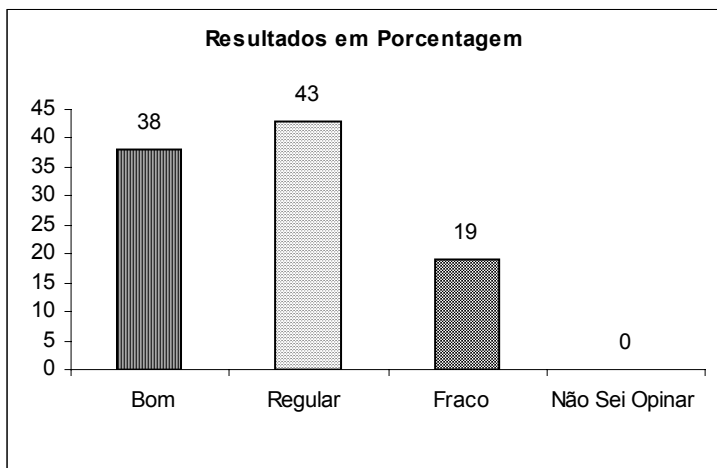


Atendimento do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)

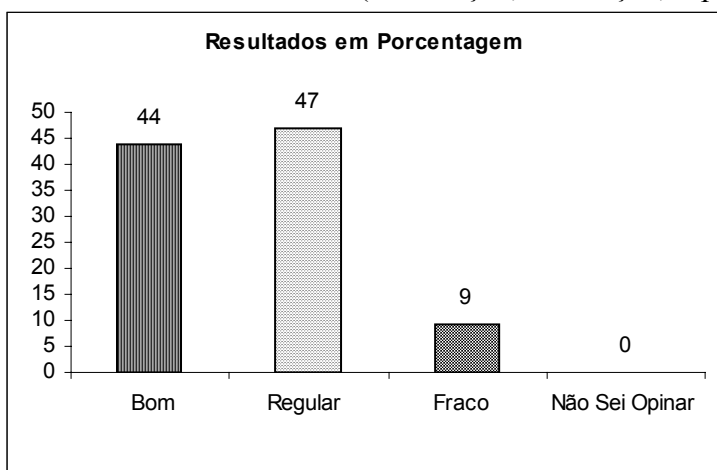


AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA INFRAESTRUTURA

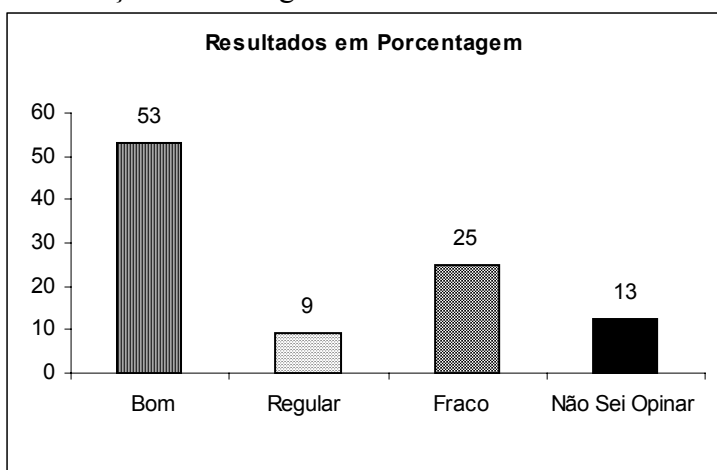
Ambiente físico da sala de aula (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc)



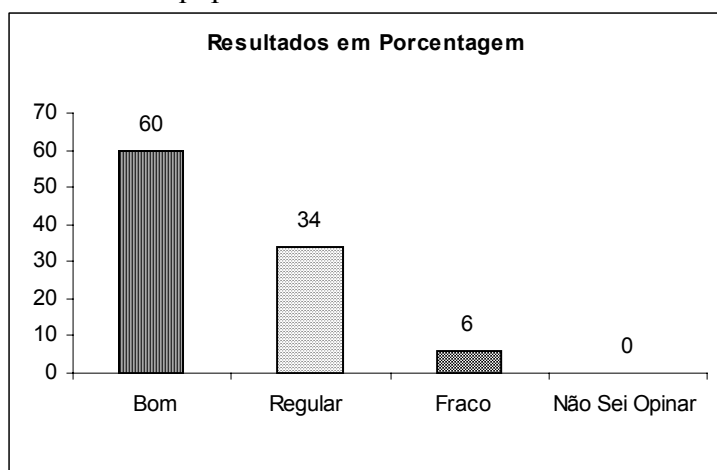
Ambiente físico dos setores acima mencionados (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc)



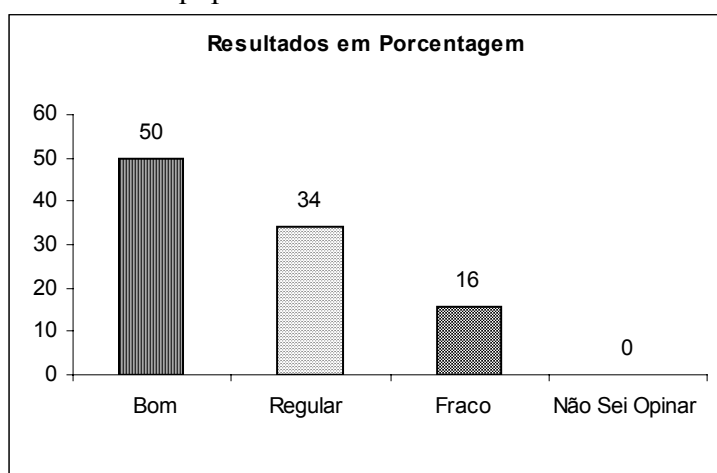
Assistência médica para situações de emergência



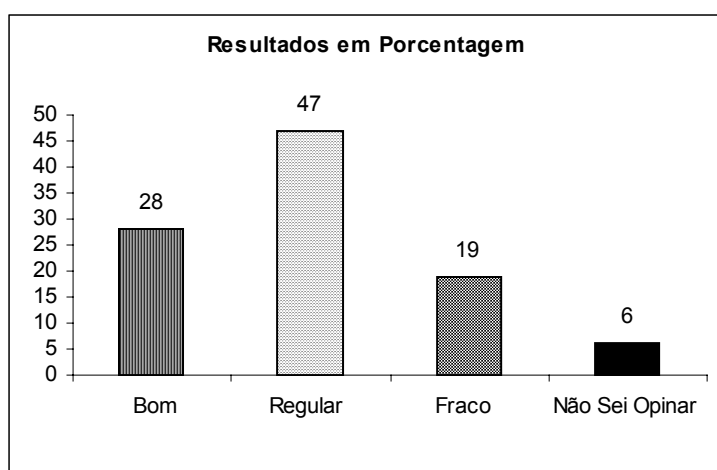
Disponibilidade e qualidade dos equipamentos audiovisuais



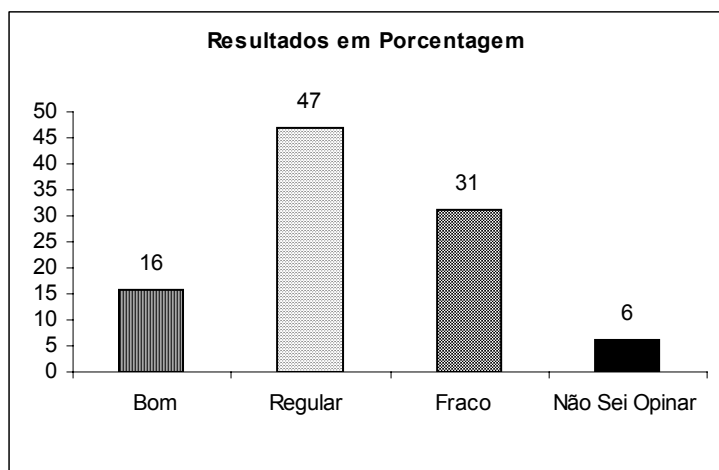
Disponibilidade e qualidade dos equipamentos em informática



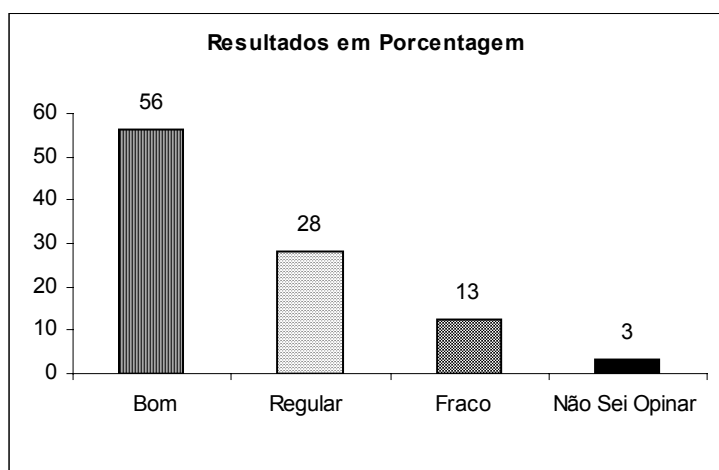
Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação



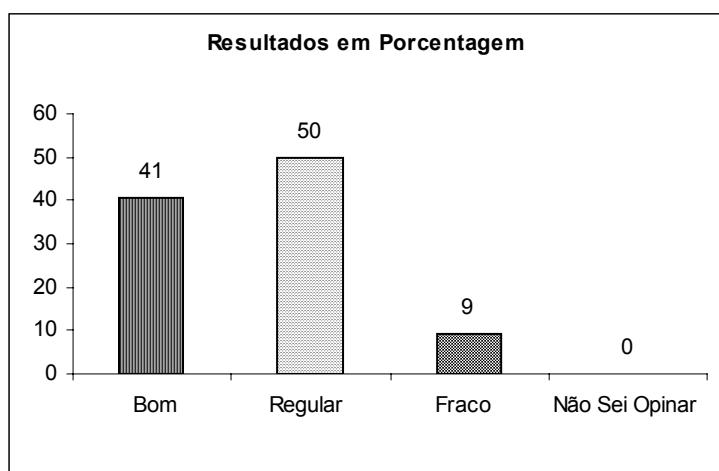
Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação



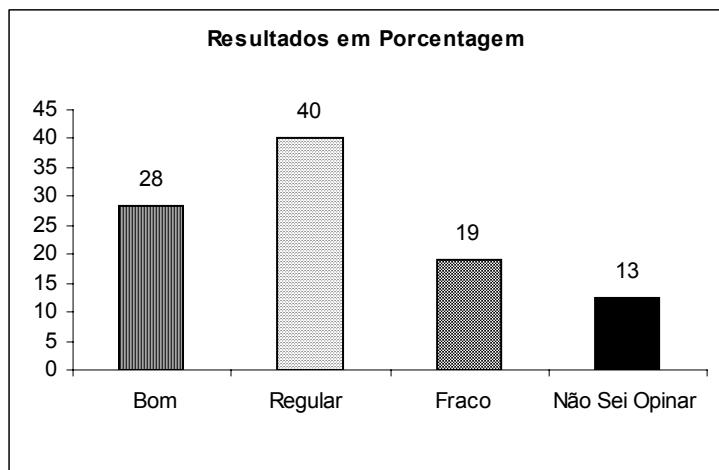
Estacionamento



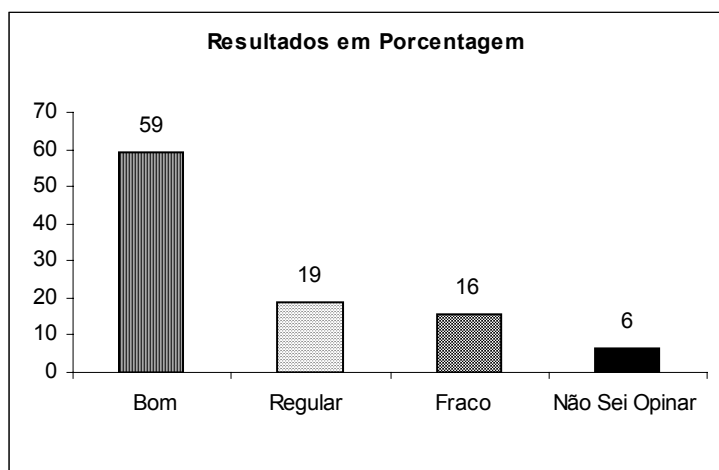
Organização e limpeza



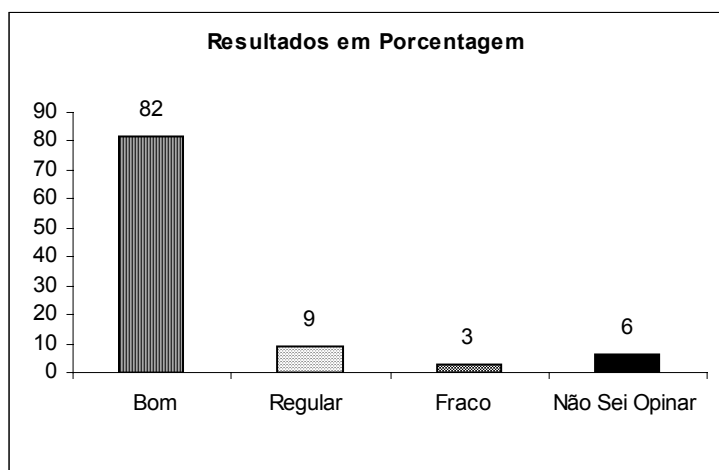
Infraestrutura de segurança pessoal, patrimonial e de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho



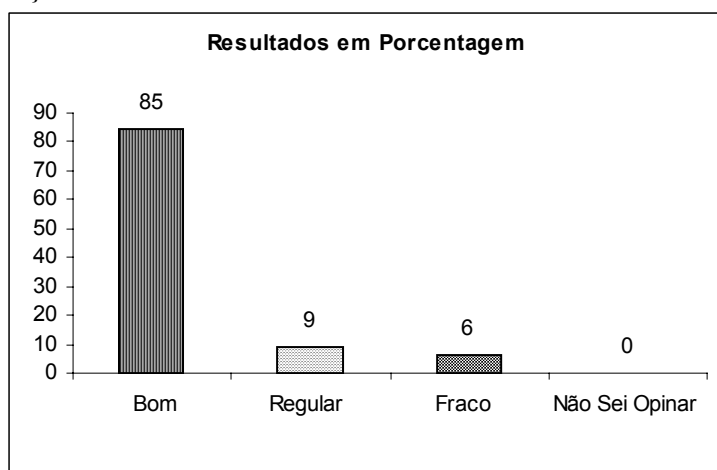
Cantina



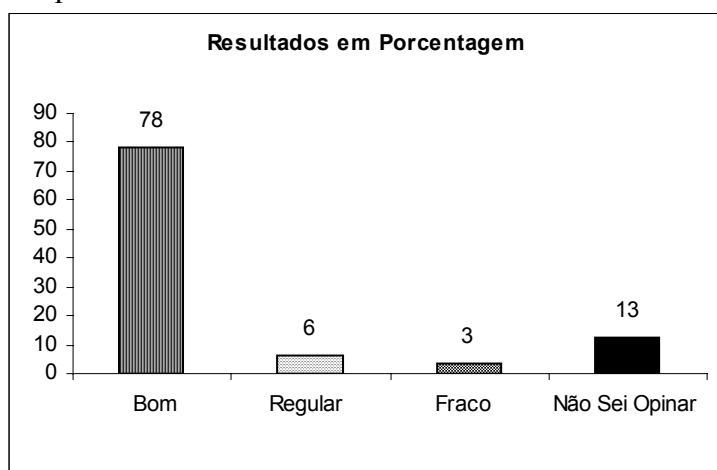
Restaurante Estudantil



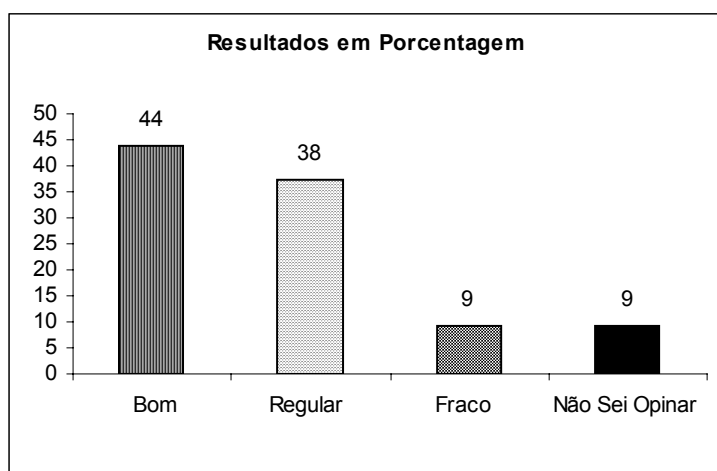
Organização e reprodução de materiais didáticos



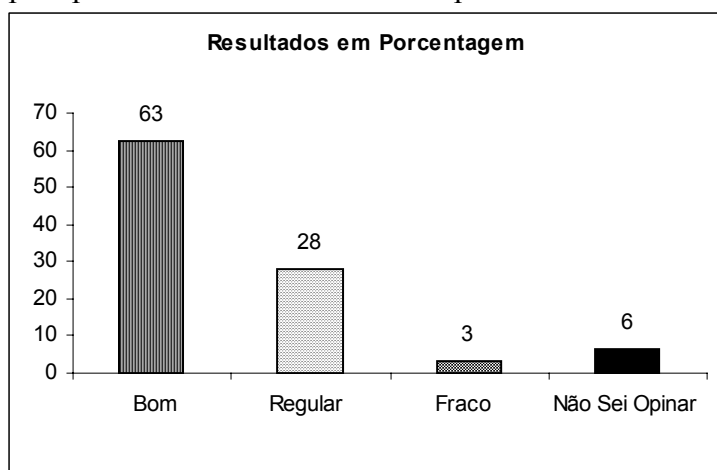
Ambiente para prática esportiva



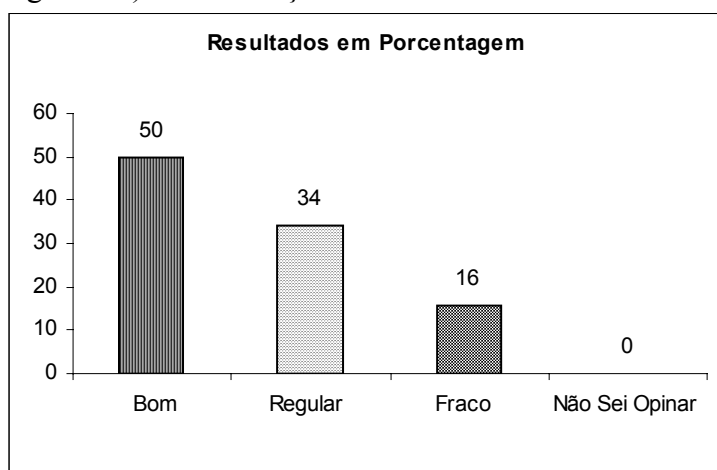
Meio de transporte e deslocamento de alunos



Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

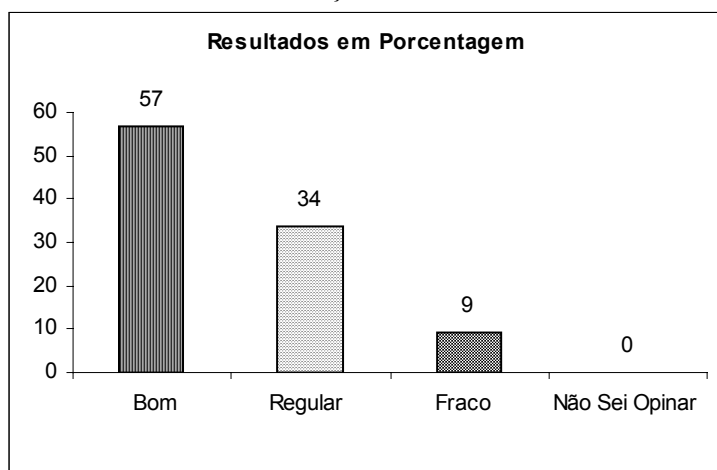


Condições (físicas e higiênicas) das instalações sanitárias

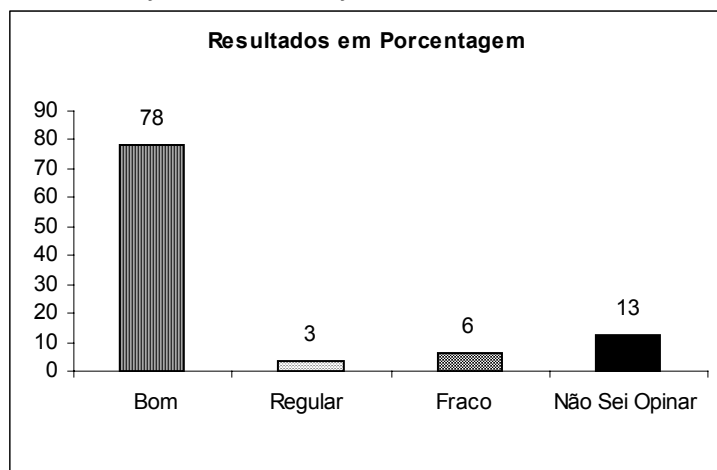


AVALIAÇÃO QUANTO AO AMBIENTE E ÀS CONDIÇÕES DE TRABALHO

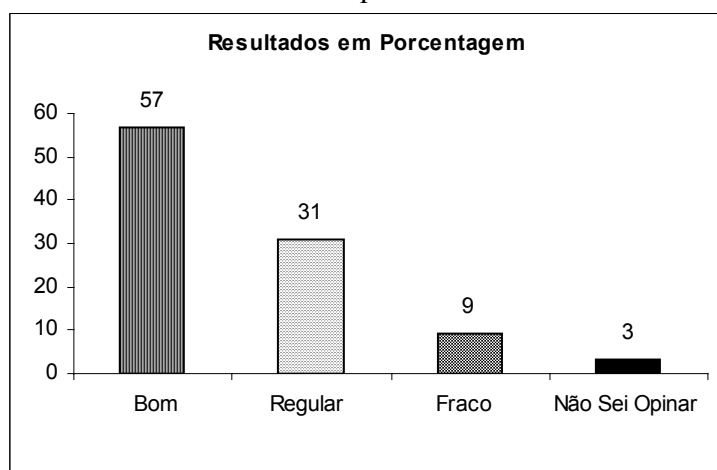
Relacionamento entre os servidores da Instituição



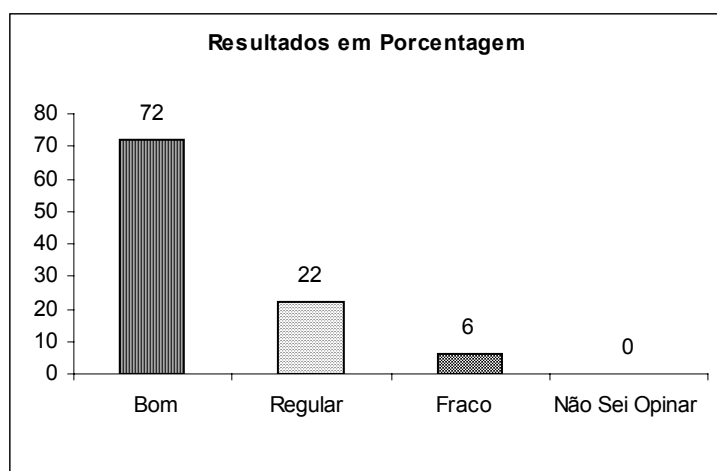
Relacionamento entre a direção e coordenações de curso



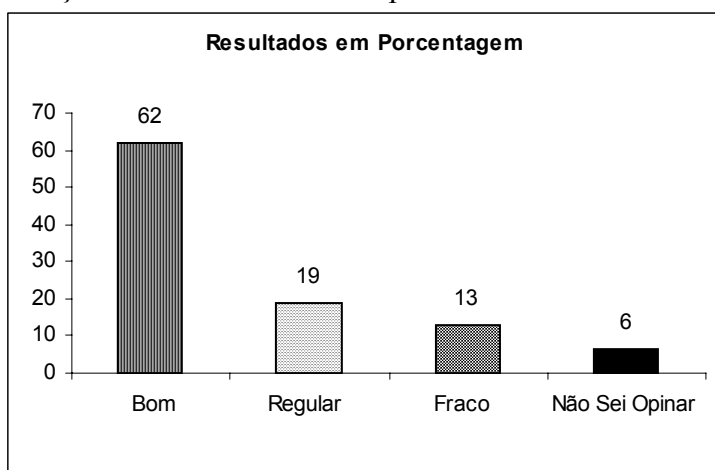
Satisfação dos servidores com as atividades que desenvolvem



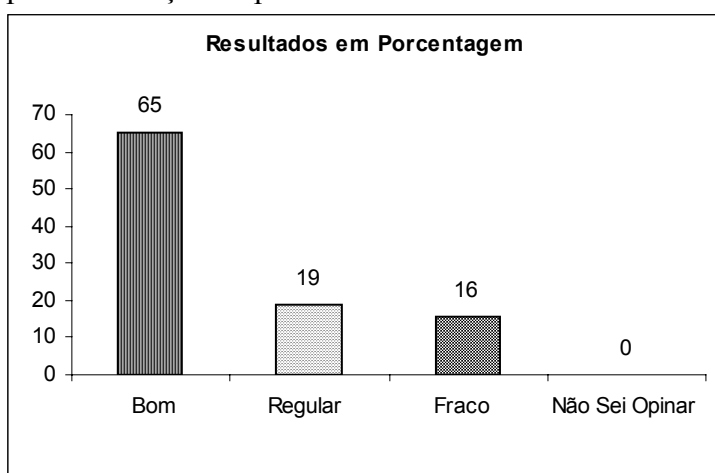
Condições do local de trabalho



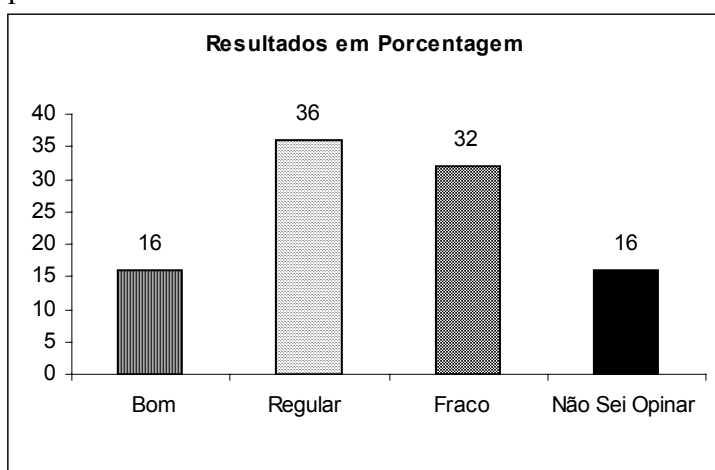
Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal na EAF MACHADO



Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho

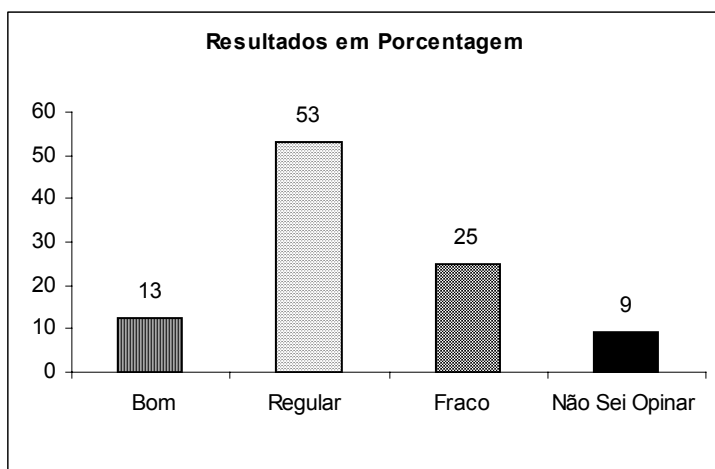


Orientação sobre procedimentos em caso de acidentes

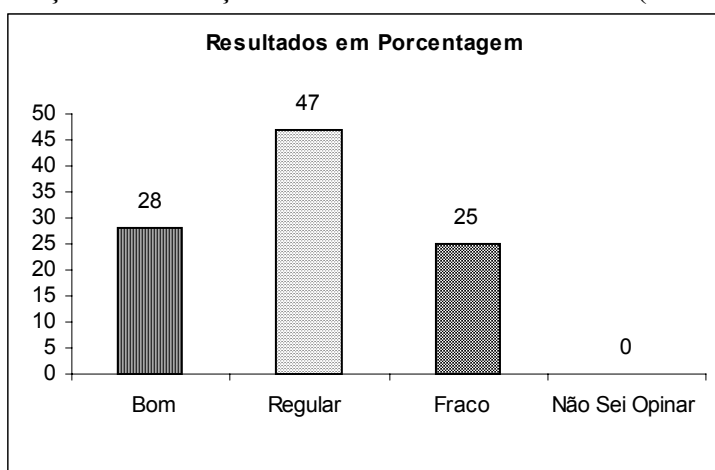


AVALIAÇÃO QUANTO AO SISTEMA E AOS RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO INTERNA

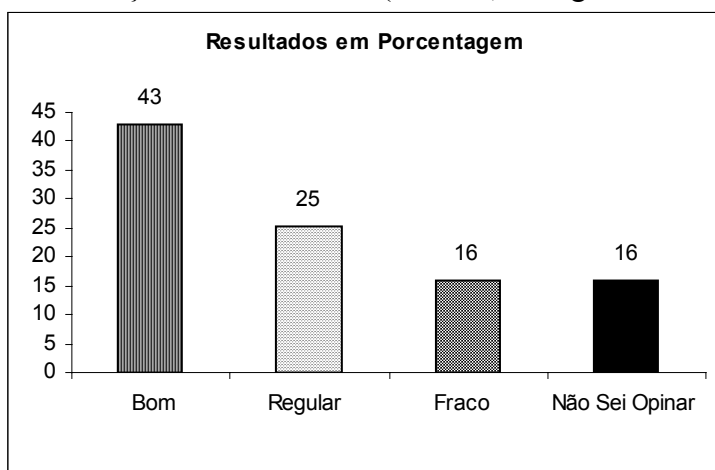
Conhecimento do estatuto, regimento e resoluções dos conselhos superiores da EAF MACHADO pelos membros da comunidade



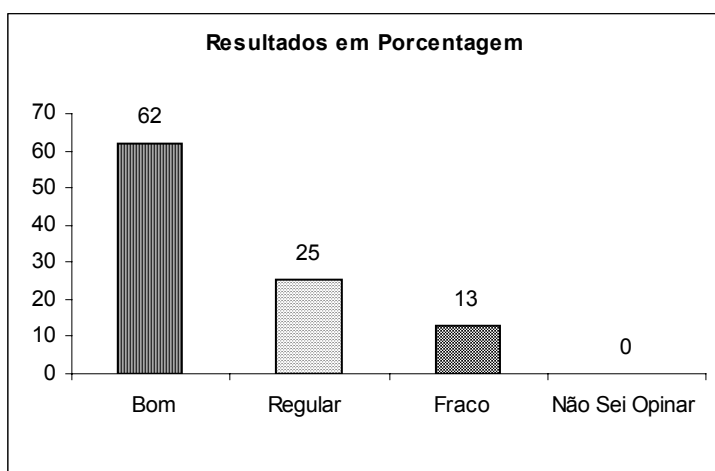
Formas de comunicação / informação visual na EAF MACHADO (murais, cartazes, etc)



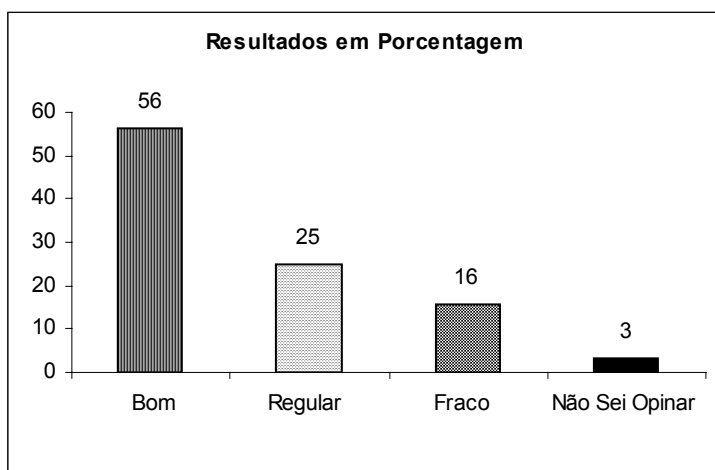
Protocolo, fluxo e distribuição de documentos (malotes, entrega de correspondência, etc)



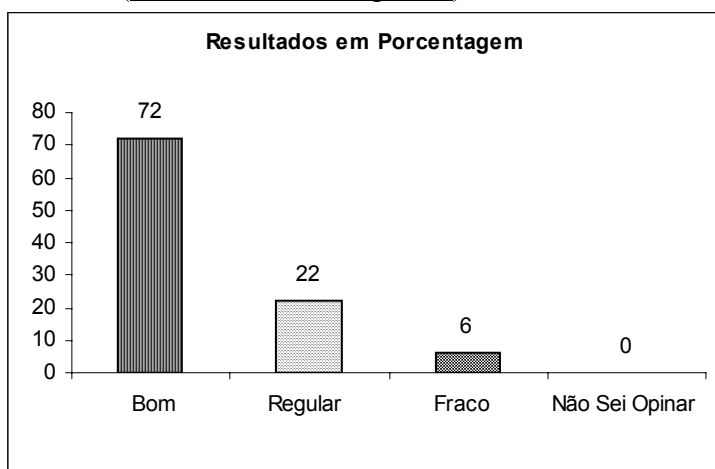
Utilização do serviço de tecnologia de informação e comunicação como mecanismos para garantir que o corpo social colabore com a tomada de decisões (internet e outros recursos)



Jornal da Escola

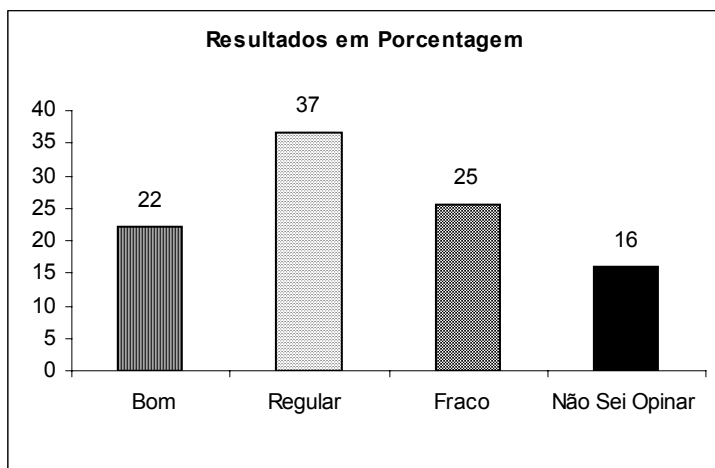


Site da EAF MACHADO (www.eafmachado.gov.br)

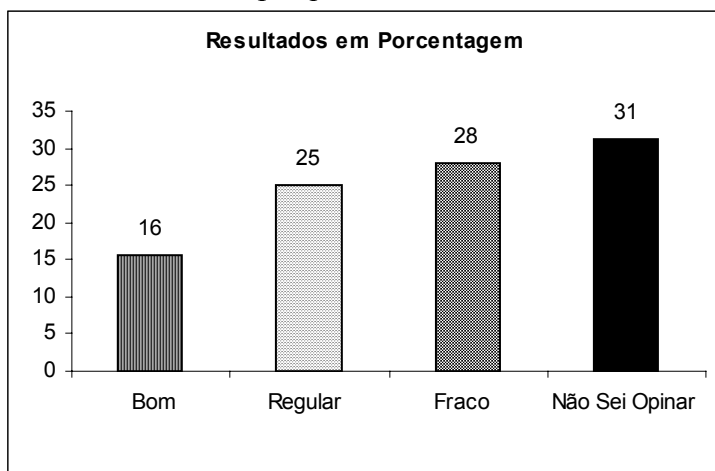


AVALIAÇÃO QUANTO À PESQUISA

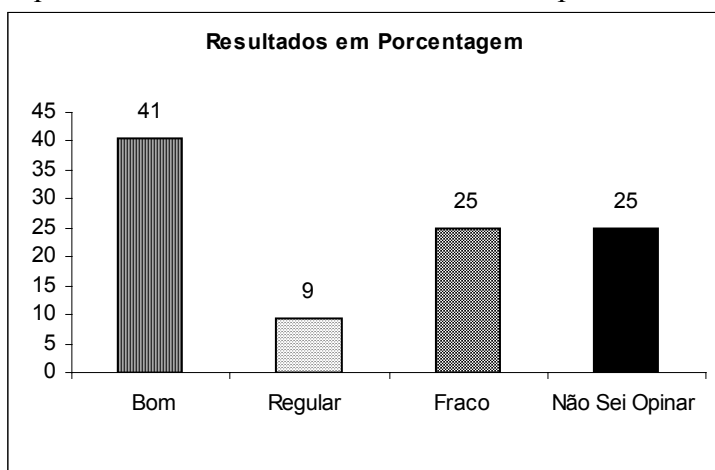
Equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa



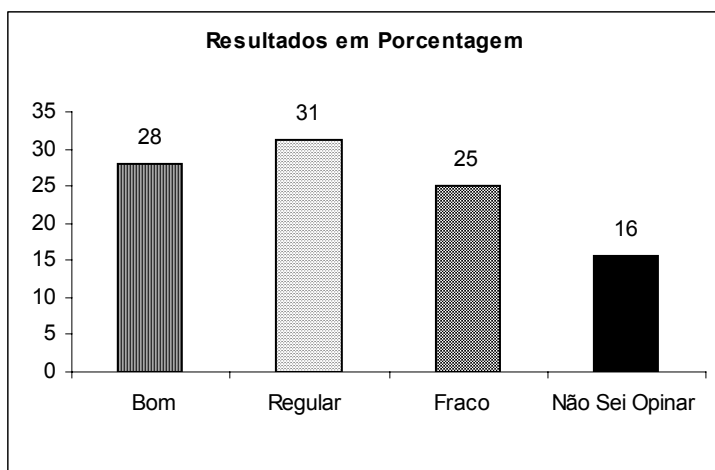
Acesso a fontes de financiamento da pesquisa



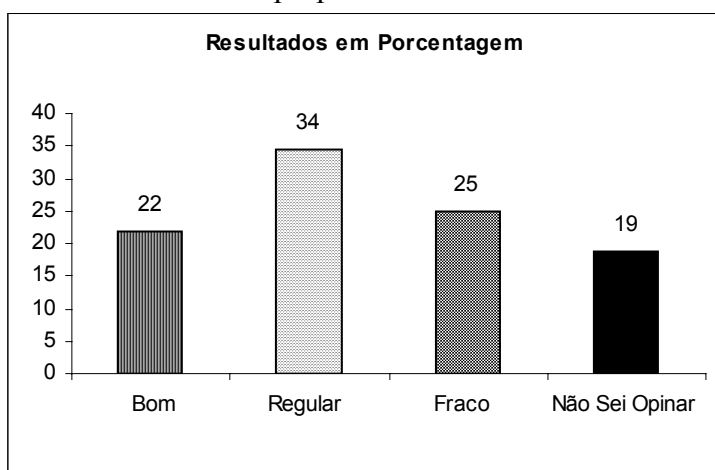
Importância da pesquisa desenvolvida na EAF MACHADO para a sociedade



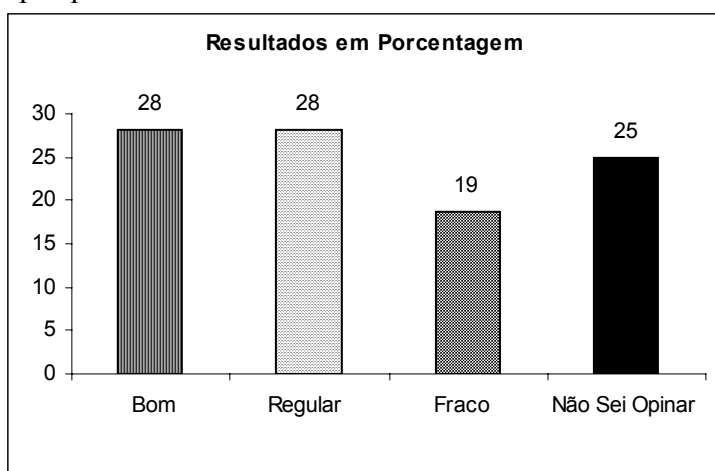
Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos nas atividades de pesquisa



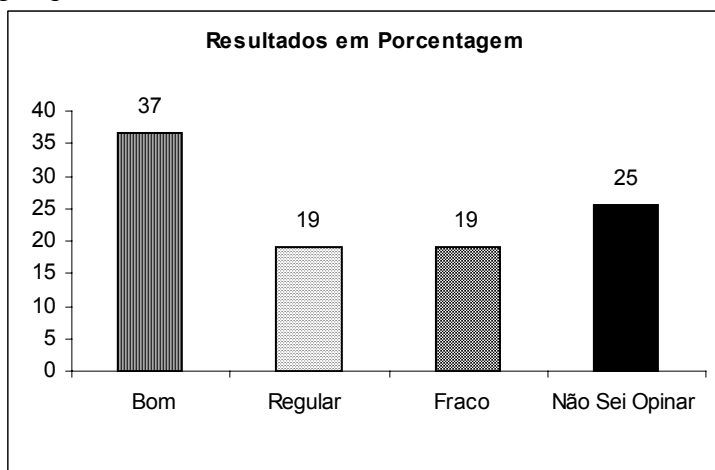
Articulação entre o ensino técnico e o propedêutico



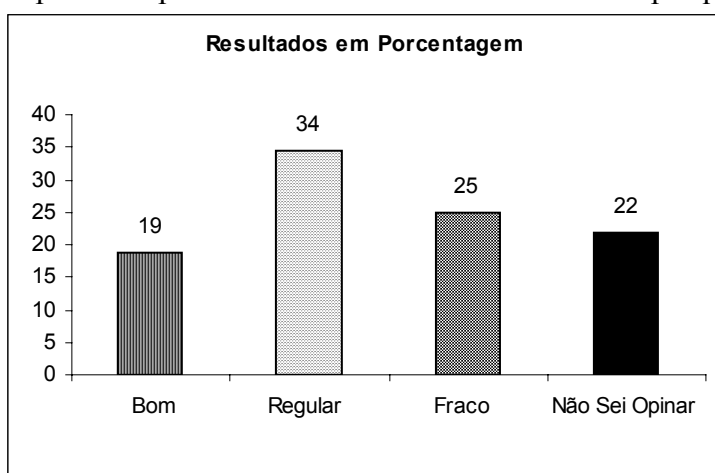
Integração entre a pesquisa e a extensão realizadas na EAF MACHADO



Relação entre as pesquisas desenvolvidas e as áreas de interesse dos cursos

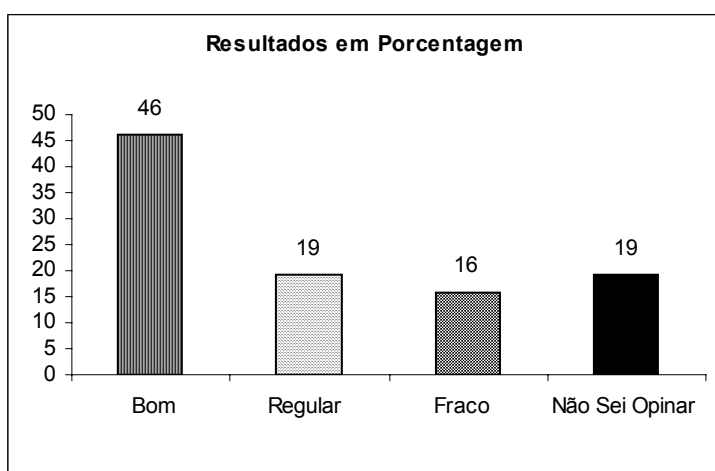


Conhecimento a respeito das políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa na EAF MACHADO

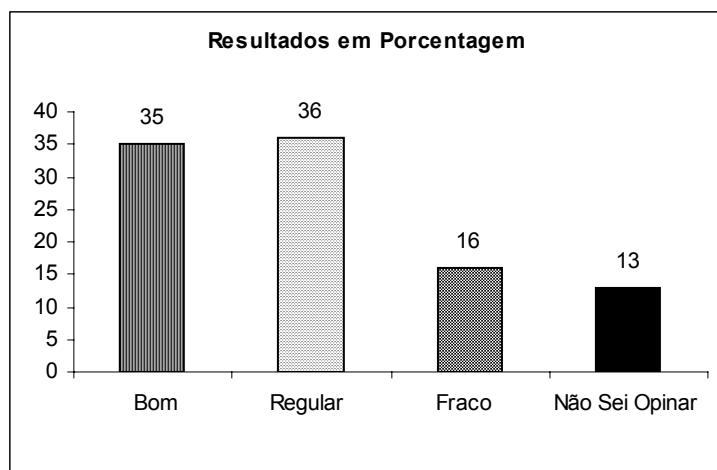


AVALIAÇÃO QUANTO À EXTENSÃO

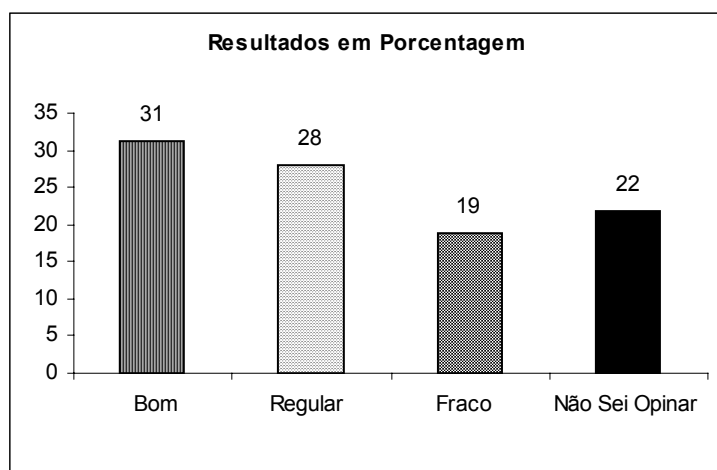
Participação em eventos de extensão



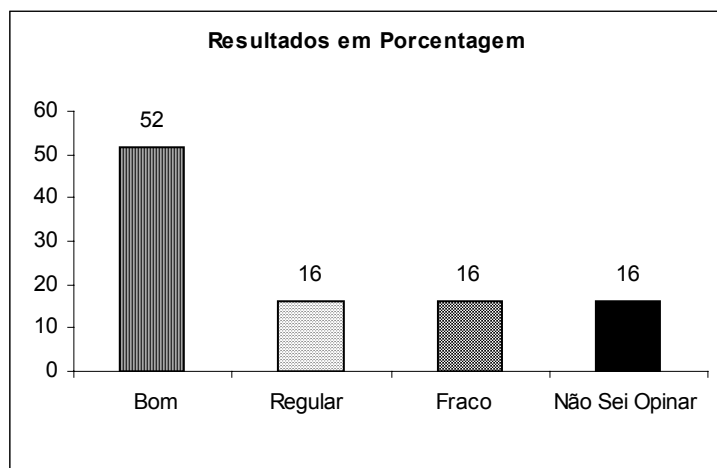
Mecanismos implementados de estímulo à realização de programas, projetos, cursos e prestação de serviços



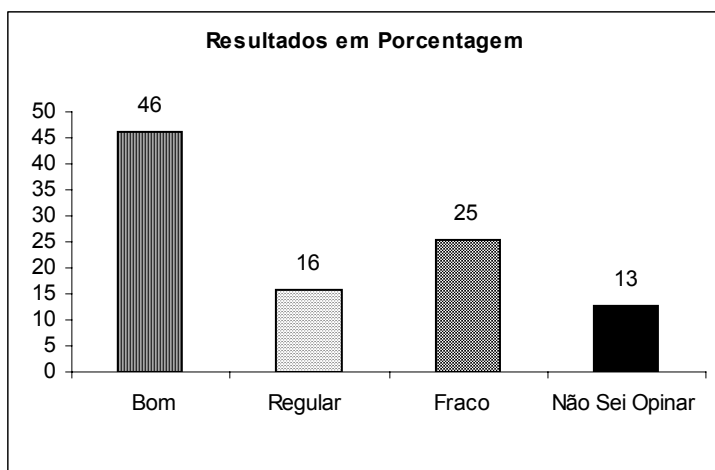
Normas de aprovação e acompanhamento dos projetos de extensão na EAF MACHADO



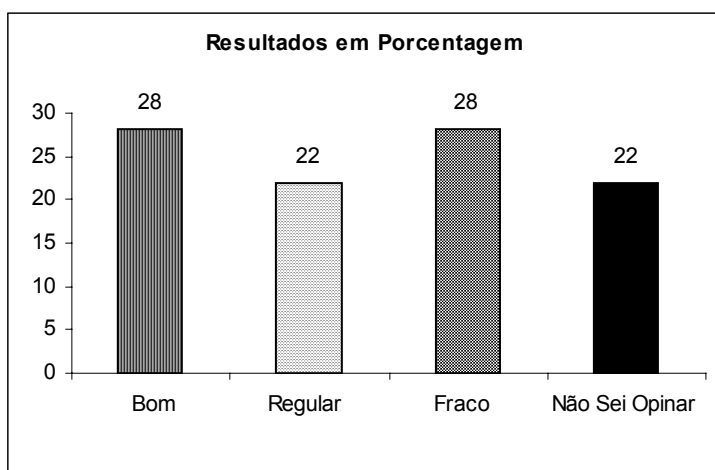
Impacto das atividades de extensão desenvolvidas na EAF MACHADO para a sociedade



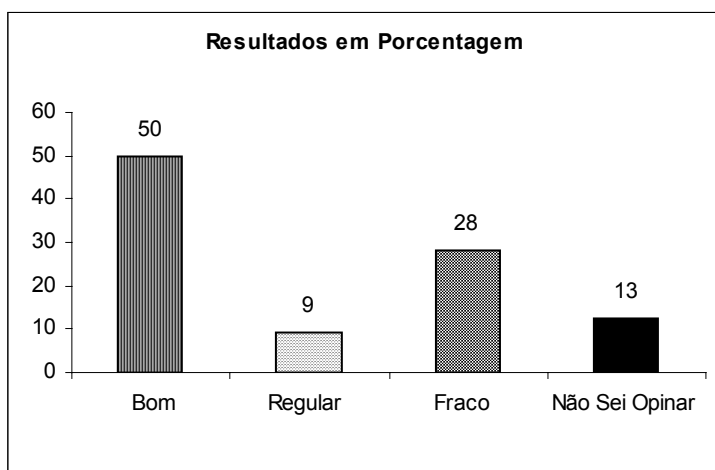
Impacto das atividades de extensão desenvolvidas na EAF MACHADO para o ensino da instituição



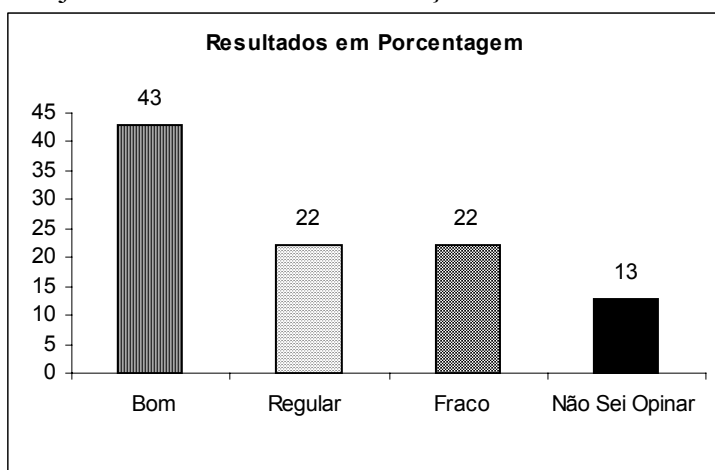
Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas na EAF MACHADO



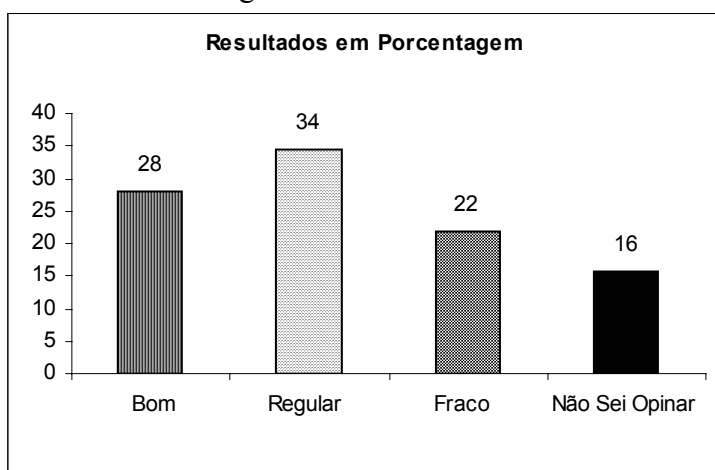
Relação da extensão com as atividades do ensino na EAF MACHADO



Conhecimento dos objetivos institucionais em relação à extensão

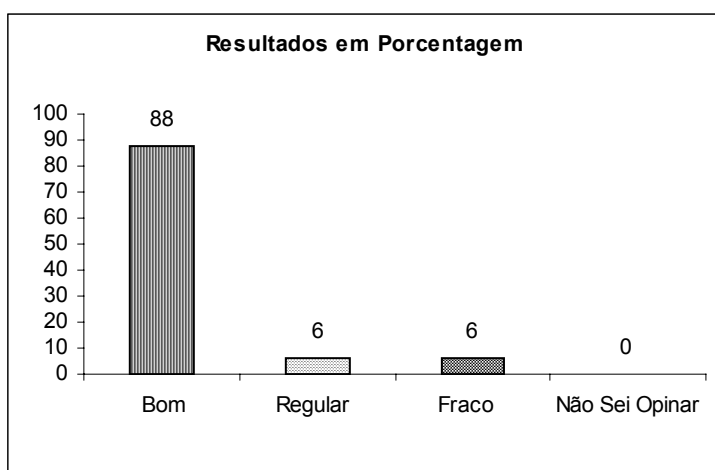


Articulação entre a extensão e os órgãos de fomento à extensão

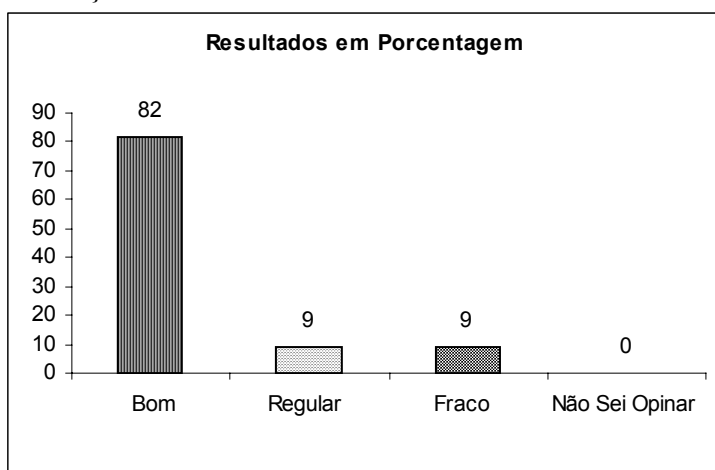


AVALIAÇÃO DA GESTÃO ATUAL (COMPROMISSO COM A MISSÃO DA EAF Machado e EFICIÊNCIA NO DESEMPENHO DA FUNÇÃO)

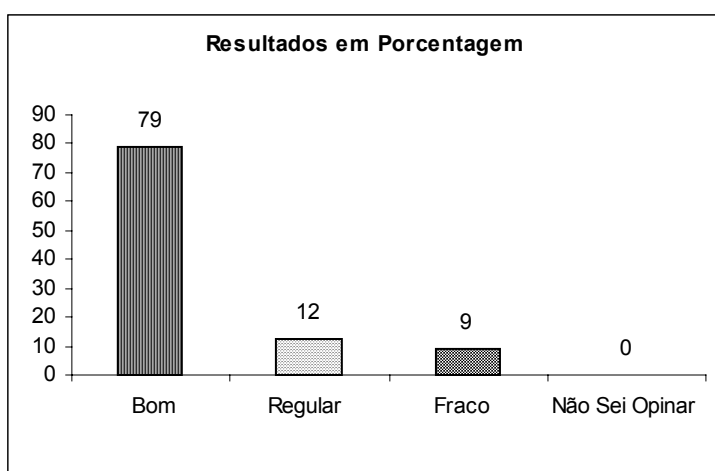
Direção Geral



Diretoria de Administração



Chefias de Departamentos



Chefias dos Setores

